



«Утверждаю»
Руководитель:
Е. К. Мелрисова

Перспективный план
организованной деятельности на 2024 – 2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и
образования
Организация образования: КГУ «Основная средняя школа п. Аксу».
Предшкольный класс с русским языком обучения.
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: сентябрь 2024-2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
сентябрь	Физическая культура	- развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; - повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; - приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость; - развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре; - проводить мелико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия создавать условия для проведения национальных подвижных игр. - развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре; - бегать на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места. - учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях -воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам; - активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх

Развитие речи	- учить детей различать и называть жанры; - развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам их поступкам, развивая память, воображение, творческие способности детей - воспитывать чувство взаимоподдержки, взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу; - помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением; - совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными; - формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета
Художественная литература	- учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать связную речь, мышление, память детей; - учить детей вхождению в образы разных персонажей; - способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание - различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова) - оценивать поступки героев произведения. - оценивать поступки героев произведения. - развивать связную речь, мышление, память детей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух - учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки.
Основы грамоты	- Упражнять умение интонационно произносить звуки. - Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам - учить детей слышать в словах разные звуки, - давать им характеристику; добавлять пропущенный звук в слово и выделять его интонационно голосом. - Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать прямые линии по образцу слева направо

	-Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. -Закрепить умение узнавать и называть профессии работников детского сада -Закрепить представления о предметах, их признаках и назначении. -Развивать представления о людях разных профессий; -Развивать представления о содержании, характере и значении результатов труда -учить детей умению рассказывать о выращивании зерна и получении хлеба.
Конструирование	- научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу; - анализировать образцы, выделяя в нем основные части и детали; -развивать умение предвзительно обдумывать ход своей работы; -воспитывать самостоятельность, любознательность.
Рисование	-формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение; -развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей среды; -формировать представления об эмоциональном познании окружающего мира, видах искусства;
Лепка	-учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания; -развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрически-ми фигурами; -воспитывать любовь к природе.
Аппликация	-учить отражать свои представления о красивых явлениях природы, закрепить знания детей о цветовой гамме радуги, дать элементарные сведения по цветоведению; -закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; -развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук; -воспитывать эстетическое отношение к природе.
Музыка	-Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. -Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании -Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроением

	-учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат, -учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). - Упражнять умение договаривать недостающие звуки в словах и выделять их интонационно голосом
Казахский язык	-бағабакша туралы түсініктерін кенейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. -бағабакша туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. - не? негер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жанылпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. - сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құруға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тапқақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету -Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); -направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. -Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. -Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. -сравнивать разные части множества на основе счета и соотносении элементов (предметов) один к одному; -определять большую (меньшую) часть множества или их равенство -сопоставлять предметы по различным признакам, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам -познакомить с цифрами 1, 2, 3, 4; -учить считать предметы, называть последовательности чисел. -Закреплять умение классифицировать предметы, -Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. -Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам -Научить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи
Основы математики	
Ознакомление с окружающим миром	

	-Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; -обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. -Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: -передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; -подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).
--	---