

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс: КГУ «Основная средняя школа п.Аксу».

Группа/класс: класс дошкольной подготовки

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «02» 09 по «06» 09 2024 г.

«Утверждаю»
Руководитель:
Е. К. Медрисова
Е. К. Медрисова

Распорядок дни	Понедельник 02.09	Вторник 03.09	Среда 04.09	Четверг 05.09	Пятница 06.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. «Біртұтас тарбие» «Менін Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Сентябрь Ценность - Трудолюбие и профессионализм 1 неделя «Бітім - қымбат қазына, қанатат тұтпа азына»/«Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев) Круг радости (разучивается и повторяется в течении недели): <i>Здрастәуі, соніңе золотое!</i> <i>Здрастәуі, небә голубое!</i> <i>Здрастәуі, моң друзья!</i> <i>Очень рад вас видеть я!</i> (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности) Словарный минимум: Кайырлы тан!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, кеше-вчера, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Беседа с родителями, Консультат	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. «Біртұтас тарбие»				

ци	Классный час: «Моя Родина Казахстан». Беседа «Наш первый день в школе». Консультация: "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы". Работа с родителями «Бірігіңіз тарбие» Месяц – Сентябрь Ценность - Трудолюбие и профессионализм 1 неделя «Білім - қымбат қазына, қанатат тұтпа азына»/«Знания - драгоценное сокровище, не довольствуясь малым» (Музафар Әлімбаев) Беседы родителей со своими детьми				
Самостоя- тельная деятель- ность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграм и другие), изобразительность, рассматривание книг в книжном уголке и другое. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра ««Заключи предложение». Цель: упражнять в употреблении сложных предложений.. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Настольная игра "Составь картинку". Цель: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Кому угощение?» Цель: употребление трудных форм существительных Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Моделирование по схеме. Задачи игры: учить детей моделировать по схеме. Материал: карточки с изображением геометрических фигур	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Кто кем хочет стать?» Цель: употребление трудных форм глагола Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Найди недостаток в портрете» Цель: Закрепить знания о составных частях лица: лоб, волосы, брови, веки, ресницы, глаза, зрачок, нос, ноздри, щёки, скулы, рот, губы,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Найди такой же». Задачи: Учить детей находить и называть листья березы, клена, каштана, рябины, сравнивать их по форме, величине, окраске. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Составь из палочек	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Действия

	воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность: Словесно-дидактическая игра «Козыга и зайчик» Дидактическая задача: Учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность: Экологическое воспитание игра «Назови насекомое». Закрепление знаний о насекомых. Игровое действие: отапливание. Свободная игра	и схем сооружений, строительные детали. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность: Словесно-дидактическая игра «Козыга и зайчик» Дидактическая задача: Учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность Экологическое воспитание (уход за комнатными растениями)	подбородок, уши. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность Экологическое воспитание (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра	инструкции Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность Экологическое воспитание Игра «Вершки и корешки». Цель: закрепление знаний детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки.	Героя» Цель: Учить детей перечислять все возможные действия какого-либо сказочного героя. Учить детей проводить аналогии в действиях героев разных сказок. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность Экологическое воспитание (уход за комнатными растениями)
Гимнастика (картотека утренней гимнастики)	<i>Комплекс №1 «Мы - веселые игрушки»</i> 1. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, ходьба на носках, на пятках с разным положением рук; перестроение в колонну по 3, 4. II. Упражнения без предметов. 1. «Поклонись головой». И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон головы вперед, 2- и. п., 3- наклон назад, 4- и. п. 2. «Зонтик». И. п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1-3 – наклон вправо, левая рука вверх ладонью вниз, наклон влево, правая рука вверх ладонью вниз; 2-4 – и. п. (8 раз). 3. «Рывки руками» И. П.: ноги на ширине плеч, руки перед грудью, согнуты в локтях 1- рывок руками перед грудью, 2- поворот вправо, прямые руки развести в стороны, то же влево 4. «Повороты»				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе I - поворот вправо, прав. руку за спину, левую - на прав. плечо, 2- и. п., то же в левую сторону. 5. «Наклоны - скручивания» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- наклон вправо, левая рука над головой тянется вправо, правая - за спиной тянется влево, 2- и. п., то же в левую сторону. 6. «Стойкий оловянный солдатик» И. П.: стоя на коленях, руки прижаты к туловищу. 1- отклониться назад, задержаться, 2- и. п. 7. «Прыжки» И. П.: ноги вместе, руки на пояс. 1-8 прыжки на двух ногах на месте. Чередование с ходьбой на месте. 8. Упражнение на дыхание. «Качели» Вдох и выдох - через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок, держись. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег. Речевка. Приучай себя к порядку, делай каждый день зарядку. Смейся веселей, будьешь здоровей. Словарный минимум: жүр-диң, тұр-стой, секір-прыгай, жүтір-бети(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)				
	Рассматривание тематических картинок по теме «Звук». Цель: актуализация знаний детей по теме.	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель: формировать знания детей о родственниках и отношениях в семье.	Рассматривание тематических картинок по теме «Звук». Цель: актуализация знаний детей по теме.	Игровое упражнение «Опиши картинку». Цель: учить согласовывать существительные (картинки об осени) с прилагательными. (трава сухая, листья жёлтые...)	Дидактическая игра «Что бывает осенью?». Распределение картинок на липучках, относящихся к осенним явлениям природы в нужном порядке.

перед, справа и т.д.	в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до	листе бумаги.	настроением, пониманием, уважением, повышением интереса к	назвать, какой предмет расположен слева, перед, справа
Работа в математических		Задача: формировать умение устанавливать		

Сюрпризный момент – появление письма. Чтение рассказа. Беседа по содержанию. Работа с малыми фольклорными жанрами. Работа в тетрадах. 3. Основы математики Тема: Ориентировка в пространстве. Задача: формировать умение устанавливать пространственные отношения. Дидактическая игра «Отгадай, что где находится». Педагог раскладывает на полу игрушки по углам и сторонам воображаемого квадрата и в середине его. Ведущий ребенок берет в руки любую игрушку из квадрата и предлагает другим назвать, какой предмет расположен сзади, перед, справа и т.д. Работа в математических тетрадах	Словарный минимум: Ана - мама, аке - папа, ата - дедушка, апа - сестра, эже – бабушка Игровое упражнение «Ласковые слова». Дети называют ласковые слова в адрес своей семьи и поясняют свой выбор. Игровое упражнение «Закончи пословицу». – Не нужен клад, когда в семье... (лад). – Семья в куче – не страшна... (туча). 3. Развитие речи Тема: Составление рассказа об осени <u>Задачи:</u> формирование навыка составления рассказа Сюрпризный момент Чтение рассказа «Осень». Беседа Словарный минимум: Өсімдіктер элементі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до	учить видеть красоту окружающего мира; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность. Стихотворение (создание положительного эмоционального настроя) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется мини-выставка. Словарный минимум: Өсімдіктер элементі: Шөп, ағаш, шырша 3. Основы математики Тема: Ориентировка на листе бумаги. Задача: формировать умение устанавливать	осени» <u>Задачи:</u> формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения Сюрпризный момент. Загадки. Беседа. Чтение стихотворения. Заучивание стихотворения. Работа с малыми фольклорными жанрами. 4. Музыка Тема: Встреча с феей Музыки <u>Задачи:</u> добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер, развивать вокально-хоровые умения Музыкально-ритмические движения «Побегаем, попрыгаем» С. Сосниной «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к	Сюрпризный момент. Загадки. Беседа. Чтение стихотворения. Заучивание стихотворения. Работа с малыми фольклорными жанрами. 3. Основы математики Тема: Ориентировка в пространстве и на листе бумаги. Задача: формировать умение устанавливать пространственные отношения. Дидактическая игра «Отгадай, что где находится». Педагог раскладывает на полу игрушки по углам и сторонам воображаемого квадрата и в середине его. Ведущий ребенок берет в руки любую игрушку из квадрата и предлагает другим назвать, какой предмет расположен сзади, перед, справа
---	--	---	--	--

прописях.	несколькох недель, до полного усвоения (детьми.)	пространственные отношения.	национальной культуре, формирование творческих навыков слушание музыки «Звуки музыки» 3. Роот	и т.д.
ОД по расписанию организации образования	1. Основы грамоты Тема: Звуки, которые нас окружают Цель: формировать понятие «звук».	1. Основы грамоты Тема: Звуки, которые нас окружают Цель: формировать понятие «звук».	1. Основы грамоты Тема: Первые звуки Задача: формировать понятие «звук».	Работа в математических прописях.
Крут приветствия. Работа в рабочей тетради.	2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Вся семья вместе-так и душа на месте. Задачи: Формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье. Научить называть членов семьи и родственников, знать свое фамилию, имя и отчество родителей.	2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто я? Задачи: Познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем здоровье, своем организме.	2. Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Приметы	4. Физкультура
Дидактическая игра «Скажи, как я» (с мячом). Примерные слова: рррука, рррека, доммм, ввволк...	Работа в рабочей тетради (Графическая работа).	Работа в рабочей тетради (графическая работа).	Крут радости. Беседа. Словарный минимум: дьбыс – звук.	
2. Художественная литература Тема: Рассказ Турежанова М. «Помошь» Задача: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра-рассказ, представления об отраженном в литературном произведении и событии.	1. Казак тілі Тақырыбы: Менін балабақшам / Мектеп Максатты: Баладарды еңіметей білуге үйрену.	1. Казак тілі Тақырыбы: Балабақша бөлмеі / Біздің сынып. Максатты. Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше кепше түрде айтуға үйрену.	1. Основы грамоты Тема: Первые звуки Задача: формировать понятие «звук».	
Загадка Беседа Игровое упражнение «Выполнение обязанностей в семье». Педагог называет обязанности, а дети комментируют, кто их выполняет (например, стирать, готовить кушать, делать ремонт, выносить мусор, протирать пыль).	2. Рисование/Лепка/Аппликация /Конструирование Тема: Деревья (предметное рисование) Задачи: учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), называть деревья и различать их по листьям, внешним признакам, при рассматривании репродукций картин	2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто я? Задачи: Познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем здоровье, своем организме.	2. Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Приметы	
Работа в рабочей тетради (Графическая работа).	Работа в рабочей тетради (графическая работа).	Работа в рабочей тетради (графическая работа).	Крут радости. Беседа. Словарный минимум: дьбыс – звук.	
2. Художественная литература Тема: Рассказ Турежанова М. «Помошь» Задача: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра-рассказ, представления об отраженном в литературном произведении и событии.	1. Казак тілі Тақырыбы: Менін балабақшам / Мектеп Максатты: Баладарды еңіметей білуге үйрену.	1. Казак тілі Тақырыбы: Балабақша бөлмеі / Біздің сынып. Максатты. Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше кепше түрде айтуға үйрену.	1. Основы грамоты Тема: Первые звуки Задача: формировать понятие «звук».	
Загадка Беседа Игровое упражнение «Выполнение обязанностей в семье». Педагог называет обязанности, а дети комментируют, кто их выполняет (например, стирать, готовить кушать, делать ремонт, выносить мусор, протирать пыль).	2. Рисование/Лепка/Аппликация /Конструирование Тема: Деревья (предметное рисование) Задачи: учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), называть деревья и различать их по листьям, внешним признакам, при рассматривании репродукций картин	2. Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Приметы	2. Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Приметы	
Работа в рабочей тетради (Графическая работа).	Работа в рабочей тетради (графическая работа).	Работа в рабочей тетради (графическая работа).	Крут радости. Беседа. Словарный минимум: дьбыс – звук.	
2. Художественная литература Тема: Рассказ Турежанова М. «Помошь» Задача: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра-рассказ, представления об отраженном в литературном произведении и событии.	1. Казак тілі Тақырыбы: Менін балабақшам / Мектеп Максатты: Баладарды еңіметей білуге үйрену.	1. Казак тілі Тақырыбы: Балабақша бөлмеі / Біздің сынып. Максатты. Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше кепше түрде айтуға үйрену.	1. Основы грамоты Тема: Первые звуки Задача: формировать понятие «звук».	
Загадка Беседа Игровое упражнение «Выполнение обязанностей в семье». Педагог называет обязанности, а дети комментируют, кто их выполняет (например, стирать, готовить кушать, делать ремонт, выносить мусор, протирать пыль).	2. Рисование/Лепка/Аппликация /Конструирование Тема: Деревья (предметное рисование) Задачи: учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), называть деревья и различать их по листьям, внешним признакам, при рассматривании репродукций картин	2. Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Приметы	2. Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Приметы	
Работа в рабочей тетради (Графическая работа).	Работа в рабочей тетради (графическая работа).	Работа в рабочей тетради (графическая работа).	Крут радости. Беседа. Словарный минимум: дьбыс – звук.	
2. Художественная литература Тема: Рассказ Турежанова М. «Помошь» Задача: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра-рассказ, представления об отраженном в литературном произведении и событии.	1. Казак тілі Тақырыбы: Менін балабақшам / Мектеп Максатты: Баладарды еңіметей білуге үйрену.	1. Казак тілі Тақырыбы: Балабақша бөлмеі / Біздің сынып. Максатты. Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше кепше түрде айтуға үйрену.	1. Основы грамоты Тема: Первые звуки Задача: формировать понятие «звук».	
Загадка Беседа Игровое упражнение «Выполнение обязанностей в семье». Педагог называет обязанности, а дети комментируют, кто их выполняет (например, стирать, готовить кушать, делать ремонт, выносить мусор, протирать пыль).	2. Рисование/Лепка/Аппликация /Конструирование Тема: Деревья (предметное рисование) Задачи: учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), называть деревья и различать их по листьям, внешним признакам, при рассматривании репродукций картин	2. Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Приметы	2. Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Приметы	
Работа в рабочей тетради (Графическая работа).	Работа в рабочей тетради (графическая работа).	Работа в рабочей тетради (графическая работа).	Крут радости. Беседа. Словарный минимум: дьбыс – звук.	
2. Художественная литература Тема: Рассказ Турежанова М. «Помошь» Задача: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра-рассказ, представления об отраженном в литературном произведении и событии.	1. Казак тілі Тақырыбы: Менін балабақшам / Мектеп Максатты: Баладарды еңіметей білуге үйрену.	1. Казак тілі Тақырыбы: Балабақша бөлмеі / Біздің сынып. Максатты. Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше кепше түрде айтуға үйрену.	1. Основы грамоты Тема: Первые звуки Задача: формировать понятие «звук».	
Загадка Беседа Игровое упражнение «Выполнение обязанностей в семье». Педагог называет обязанности, а дети комментируют, кто их выполняет (например, стирать, готовить кушать, делать ремонт, выносить мусор, протирать пыль).	2. Рисование/Лепка/Аппликация /Конструирование Тема: Деревья (предметное рисование) Задачи: учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), называть деревья и различать их по листьям, внешним признакам, при рассматривании репродукций картин	2. Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Приметы	2. Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Приметы	
Работа в рабочей тетради (Графическая работа).	Работа в рабочей тетради (графическая работа).	Работа в рабочей тетради (графическая работа).	Крут радости. Беседа. Словарный минимум: дьбыс – звук.	
2. Художественная литература Тема: Рассказ Турежанова М. «Помошь» Задача: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра-рассказ, представления об отраженном в литературном произведении и событии.	1. Казак тілі Тақырыбы: Менін балабақшам / Мектеп Максатты: Баладарды еңіметей білуге үйрену.	1. Казак тілі Тақырыбы: Балабақша бөлмеі / Біздің сынып. Максатты. Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше кепше түрде айтуға үйрену.	1. Основы грамоты Тема: Первые звуки Задача: формировать понятие «звук».	
Загадка Беседа Игровое упражнение «Выполнение обязанностей в семье». Педагог называет обязанности, а дети комментируют, кто их выполняет (например, стирать, готовить кушать, делать ремонт, выносить мусор, протирать пыль).	2. Рисование/Лепка/Аппликация /Конструирование Тема: Деревья (предметное рисование) Задачи: учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), называть деревья и различать их по листьям, внешним признакам, при рассматривании репродукций картин	2. Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Приметы	2. Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Приметы	
Работа в рабочей тетради (Графическая работа).	Работа в рабочей тетради (графическая работа).	Работа в рабочей тетради (графическая работа).	Крут радости. Беседа. Словарный минимум: дьбыс – звук.	
2. Художественная литература Тема: Рассказ Турежанова М. «Помошь» Задача: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра-рассказ, представления об отраженном в литературном произведении и событии.	1. Казак тілі Тақырыбы: Менін балабақшам / Мектеп Максатты: Баладарды еңіметей білуге үйрену.	1. Казак тілі Тақырыбы: Балабақша бөлмеі / Біздің сынып. Максатты. Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше кепше түрде айтуға үйрену.	1. Основы грамоты Тема: Первые звуки Задача: формировать понятие «звук».	
Загадка Беседа Игровое упражнение «Выполнение обязанностей в семье». Педагог называет обязанности, а дети комментируют, кто их выполняет (например, стирать, готовить кушать, делать ремонт, выносить мусор, протирать пыль).	2. Рисование/Лепка/Аппликация /Конструирование Тема: Деревья (предметное рисование) Задачи: учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), называть деревья и различать их по листьям, внешним признакам, при рассматривании репродукций картин	2. Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Приметы	2. Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Приметы	
Работа в рабочей тетради (Графическая работа).	Работа в рабочей тетради (графическая работа).	Работа в рабочей тетради (графическая работа).	Крут радости. Беседа. Словарный минимум: дьбыс – звук.	
2. Художественная литература Тема: Рассказ Турежанова М. «Помошь» Задача: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра-рассказ, представления об отраженном в литературном произведении и событии.	1. Казак тілі Тақырыбы: Менін балабақшам / Мектеп Максатты: Баладарды еңіметей білуге үйрену.	1. Казак тілі Тақырыбы: Балабақша бөлмеі / Біздің сынып. Максатты. Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше кепше түрде айтуға үйрену.	1. Основы грамоты Тема: Первые звуки Задача: формировать понятие «звук».	
Загадка Беседа Игровое упражнение «Выполнение обязанностей в семье». Педагог называет обязанности, а дети комментируют, кто их выполняет (например, стирать, готовить кушать, делать ремонт, выносить мусор, протирать пыль).	2. Рисование/Лепка/Аппликация /Конструирование Тема: Деревья (предметное рисование) Задачи: учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), называть деревья и различать их по листьям, внешним признакам, при рассматривании репродукций картин	2. Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Приметы	2. Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Приметы	
Работа в рабочей тетради (Графическая работа).	Работа в рабочей тетради (графическая работа).	Работа в рабочей тетради (графическая работа).	Крут радости. Беседа. Словарный минимум: дьбыс – звук.	
2. Художественная литература Тема: Рассказ Турежанова М. «Помошь» Задача: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра-рассказ, представления об отраженном в литературном произведении и событии.	1. Казак тілі Тақырыбы: Менін балабақшам / Мектеп Максатты: Баладарды еңіметей білуге үйрену.	1. Казак тілі Тақырыбы: Балабақша бөлмеі / Біздің сынып. Максатты. Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше кепше түрде айтуға үйрену.	1. Основы грамоты Тема: Первые звуки Задача: формировать понятие «звук».	
Загадка Беседа Игровое упражнение «Выполнение обязанностей в семье». Педагог называет обязанности, а дети комментируют, кто их выполняет (например, стирать, готовить кушать, делать ремонт, выносить мусор, протирать пыль).	2. Рисование/Лепка/Аппликация /Конструирование Тема: Деревья (предметное рисование) Задачи: учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), называть деревья и различать их по листьям, внешним признакам, при рассматривании репродукций картин	2. Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Приметы	2. Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Приметы	
Работа в рабочей тетради (Графическая работа).	Работа в рабочей тетради (графическая работа).	Работа в рабочей тетради (графическая работа).	Крут радости. Беседа. Словарный минимум: дьбыс – звук.	
2. Художественная литература Тема: Рассказ Турежанова М. «Помошь» Задача: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра-рассказ, представления об отраженном в литературном произведении и событии.	1. Казак тілі Тақырыбы: Менін балабақшам / Мектеп Максатты: Баладарды еңіметей білуге үйрену.	1. Казак тілі Тақырыбы: Балабақша бөлмеі / Біздің сынып. Максатты. Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше кепше түрде айтуға үйрену.	1. Основы грамоты Тема: Первые звуки Задача: формировать понятие «звук».	
Загадка Беседа Игровое упражнение «Выполнение обязанностей в семье». Педагог называет обязанности, а дети комментируют, кто их выполняет (например, стирать, готовить кушать, делать ремонт, выносить мусор, протирать пыль).	2. Рисование/Лепка/Аппликация /Конструирование Тема: Деревья (предметное рисование) Задачи: учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), называть деревья и различать их по листьям, внешним признакам, при рассматривании репродукций картин	2. Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Приметы	2. Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Приметы	
Работа в рабочей тетради (Графическая работа).	Работа в рабочей тетради (графическая работа).	Работа в рабочей тетради (графическая работа).	Крут радости. Беседа. Словарный минимум: дьбыс – звук.	
2. Художественная литература Тема: Рассказ Турежанова М. «Помошь» Задача: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра-рассказ, представления об отраженном в литературном произведении и событии.	1. Казак тілі Тақырыбы: Менін балабақшам / Мектеп Максатты: Баладарды еңіметей білуге үйрену.	1. Казак тілі Тақырыбы: Балабақша бөлмеі / Біздің сынып. Максатты. Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше кепше түрде айтуға үйрену.	1. Основы грамоты Тема: Первые звуки Задача: формировать понятие «звук».	
Загадка Беседа Игровое упражнение «Выполнение обязанностей в семье». Педагог называет обязанности, а дети комментируют, кто их выполняет (например, стирать, готовить кушать, делать ремонт, выносить мусор, протирать пыль).	2. Рисование/Лепка/Аппликация /Конструирование Тема: Деревья (предметное рисование) Задачи: учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), называть деревья и различать их по листьям, внешним признакам, при рассматривании репродукций картин	2. Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Приметы	2. Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Приметы	
Работа в рабочей тетради (Графическая работа).	Работа в рабочей тетради (графическая работа).	Работа в рабочей тетради (графическая работа).	Крут радости. Беседа. Словарный минимум: дьбыс – звук.	
2. Художественная литература Тема: Рассказ Турежанова М. «Помошь» Задача: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра-рассказ, представления об отраженном в литературном произведении и событии.	1. Казак тілі Тақырыбы: Менін балабақшам / Мектеп Максатты: Баладарды еңіметей білуге үйрену.	1. Казак тілі Тақырыбы: Балабақша бөлмеі / Біздің сынып. Максатты. Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше кепше түрде айтуға үйрену.	1. Основы грамоты Тема: Первые звуки Задача: формировать понятие «звук».	
Загадка Беседа Игровое упражнение «Выполнение обязанностей в семье». Педагог называет обязанности, а дети комментируют, кто их выполняет (например, стирать, готовить кушать, делать ремонт, выносить мусор, протирать пыль).	2. Рисование/Лепка/Аппликация /Конструирование Тема: Деревья (предметное рисование) Задачи: учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), называть деревья и различать их по листьям, внешним признакам, при рассматривании репродукций картин	2. Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Приметы	2. Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Приметы	
Работа в рабочей тетради (Графическая работа).	Работа в рабочей тетради (графическая работа).	Работа в рабочей тетради (графическая работа).	Крут радости. Беседа. Словарный минимум: дьбыс – звук.	
2. Художественная литература Тема: Рассказ Турежанова М. «Помошь» Задача: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра-рассказ, представления об отраженном в литературном произведении и событии.	1. Казак тілі Тақырыбы: Менін балабақшам / Мектеп Максатты: Баладарды еңіметей білуге үйрену.	1. Казак тілі Тақырыбы: Балабақша бөлмеі / Біздің сынып. Максатты. Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше кепше түрде айтуға үйрену.	1. Основы грамоты Тема: Первые звуки Задача: формировать понятие «звук».	
Загадка Беседа Игровое упражнение «Выполнение обязанностей в семье». Педагог называет обязанности, а дети комментируют, кто их выполняет (например, стирать, готовить кушать, делать ремонт, выносить мусор, протирать пыль).	2. Рисование/Лепка/Аппликация /Конструирование Тема: Деревья (предметное рисование) Задачи: учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), называть деревья и различать их по листьям, внешним признакам, при рассматривании репродукций картин	2. Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Приметы	2. Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Приметы	
Работа в рабочей тетради (Графическая работа).	Работа в рабочей тетради (графическая работа).	Работа в рабочей тетради (графическая работа).	Крут радости. Беседа. Словарный минимум: дьбыс – звук.	
2. Художественная литература Тема: Рассказ Турежанова М. «Помошь» Задача: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра-рассказ, представления об отраженном в литературном произведении и событии.	1. Казак тілі Тақырыбы: Менін балабақшам / Мектеп Максатты: Баладарды еңіметей білуге үйрену.	1. Казак тілі Тақырыбы: Балабақша бөлмеі / Біздің сынып. Максатты. Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше кепше түрде айтуға үйрену.	1. Основы грамоты Тема: Первые звуки Задача: формировать понятие «звук».	
Загадка Беседа Игровое упражнение «Выполнение обязанностей в семье». Педагог называет обязанности, а дети комментируют, кто их выполняет (например, стирать, готовить кушать, делать ремонт, выносить мусор, протирать пыль).	2. Рисование/Лепка/Аппликация /Конструирование Тема: Деревья (предметное рисование) Задачи: учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), называть деревья и различать их по листьям, внешним признакам, при рассматривании репродукций картин	2. Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Приметы	2. Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Приметы	
Работа в рабочей тетради (Графическая работа).	Работа в рабочей тетради (графическая работа).	Работа в рабочей тетради (графическая работа).	Крут радости. Беседа. Словарный минимум: дьбыс – звук.	
2. Художественная литература Тема: Рассказ Турежанова М. «Помошь» Задача: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра-рассказ, представления об отраженном в литературном произведении и событии.	1. Казак тілі Тақырыбы: Менін балабақшам / Мектеп Максатты: Баладарды еңіметей білуге үйрену.	1. Казак тілі Тақырыбы: Балабақша бөлмеі / Біздің сынып. Максатты. Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше кепше түрде айтуға үйрену.	1. Основы грамоты Тема: Первые звуки Задача: формировать понятие «звук».	
Загадка Беседа Игровое упражнение «Выполнение обязанностей в семье». Педагог называет обязанности, а дети комментируют, кто их выполняет (например, стирать, готовить кушать, делать ремонт, выносить мусор, протирать пыль).	2. Рисование/Лепка/Аппликация /Конструирование Тема: Деревья (предметное рисование) Задачи: учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), называть деревья и различать их по листьям, внешним признакам, при рассматривании репродукций картин	2. Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Приметы	2. Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Приметы	
Работа в рабочей тетради (Графическая работа).	Работа в рабочей тетради (графическая работа).	Работа в рабочей тетради (графическая работа).	Крут радости. Беседа. Словарный минимум: дьбыс – звук.	
2. Художественная литература Тема: Рассказ Турежанова М. «Помошь» Задача: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра-рассказ, представления об отраженном в литературном произведении и событии.	1. Казак тілі Тақырыбы: Менін балабақшам / Мектеп Максатты: Баладарды еңіметей білуге үйрену.	1. Казак тілі Тақырыбы: Балабақша бөлмеі / Біздің сынып. Максатты. Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше кепше түрде айтуға үйрену.	1. Основы грамоты Тема: Первые звуки Задача: формировать понятие «звук».	
Загадка Беседа Игровое упражнение «Выполнение обязанностей в семье». Педагог называет обязанности, а дети комментируют, кто их выполняет (например, стирать, готовить кушать, делать ремонт, выносить мусор, протирать пыль).	2. Рисование/Лепка/Аппликация /Конструирование Тема: Деревья (предметное рисование) Задачи: учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), называть деревья и различать их по листьям, внешним признакам, при рассматривании репродукций картин	2. Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Приметы	2. Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Приметы	
Работа в рабочей тетради (Графическая работа).	Работа в рабочей тетради (графическая работа).	Работа в рабочей тетради (графическая работа).	Крут радости. Беседа. Словарный минимум: дьбыс – звук.	
2. Художественная литература Тема: Рассказ Турежанова М. «Помошь» Задача: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра-рассказ, представления об отраженном в литературном произведении и событии.	1. Казак тілі Тақырыбы: Менін балабақшам / Мектеп Максатты: Баладарды еңіметей білуге үйрену.	1. Казак тілі Тақырыбы: Балабақша бөлмеі / Біздің сынып. Максатты. Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше кепше түрде айтуға үйрену.	1. Основы грамоты Тема: Первые звуки Задача: формировать понятие «звук».	
Загадка Беседа Игровое упражнение «Выполнение обязанностей в семье». Педагог называет обязанности, а дети комментируют, кто их выполняет (например, стирать, готовить кушать, делать ремонт, выносить мусор, протирать пыль).	2. Рисование/Лепка/Аппликация /Конструирование Тема: Деревья (предметное рисование) Задачи: учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), называть деревья и различать их по листьям, внешним признакам, при рассматривании репродукций картин	2. Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Приметы	2. Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Приметы	
Работа в рабочей тетради (Графическая работа).	Работа в рабочей тетради (графическая работа).	Работа в рабочей тетради (графическая работа).	Крут радости. Беседа. Словарный минимум: дьбыс – звук.	
2. Художественная литература Тема: Рассказ Турежанова М. «Помошь» Задача: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра-рассказ, представления об отраженном в литературном произведении и событии.	1. Казак тілі Тақырыбы: Менін балабақшам / Мектеп Максатты: Баладарды еңіметей білуге үйрену.	1. Казак тілі Тақырыбы: Балабақша бөлмеі / Біздің сынып. Максатты. Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше кепше түрде айтуға үйрену.	1. Основы грамоты Тема: Первые звуки Задача: формировать понятие «звук».	
Загадка Беседа Игровое упражнение «Выполнение обязанностей в семье». Педагог называет обязанности, а дети комментируют, кто их выполняет (например, стирать, готовить кушать, делать ремонт, выносить мусор, протирать пыль).	2. Рисование/Лепка/Аппликация /Конструирование Тема: Деревья (предметное рисование) Задачи: учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), называть деревья и различать их по листьям, внешним признакам, при рассматривании репродукций картин	2. Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Приметы	2. Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Приметы	
Работа в рабочей тетради (Графическая работа).	Работа в рабочей тетради (графическая работа).	Работа в рабочей тетради (графическая работа).	Крут радости. Беседа. Словарный минимум: дьбыс – звук.	
2. Художественная литература Тема: Рассказ Турежанова М. «Помошь» Задача: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра-рассказ, представления об отраженном в литературном произведении и событии.	1. Казак тілі Тақырыбы: Менін балабақшам / Мектеп Максатты: Баладарды еңіметей білуге үйрену.	1. Казак тілі Тақырыбы: Балабақша бөлмеі / Біздің сынып. Максатты. Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше кепше түрде айтуға үйрену.	1. Основы грамоты Тема: Первые звуки Задача: формировать понятие «звук».	
Загадка Беседа Игровое упражнение «Выполнение обязанностей в семье». Педагог называет обязанности, а дети комментируют, кто их выполняет (например, стирать, готовить кушать, делать ремонт, выносить мусор, протирать пыль).	2. Рисование/Лепка/Аппликация /Конструирование Тема: Деревья (предметное рисование) Задачи: учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), называть деревья и различать их по листьям, внешним признакам, при рассматривании репродукций картин	2. Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Приметы	2. Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Приметы	
Работа в рабочей тетради (Графическая работа).	Работа в рабочей тетради (графическая работа).	Работа в рабочей тетради (графическая работа).	Крут радости. Беседа. Словарный минимум: дьбыс – звук.	
2. Художественная литература Тема: Рассказ Турежанова М. «Помошь» Задача: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра-рассказ, представления об отраженном в литературном произведении и событии.	1. Казак тілі Тақырыбы: Менін балабақшам / Мектеп Максатты: Баладарды еңіметей білуге үйрену.	1. Казак тілі Тақырыбы: Балабақша бөлмеі / Біздің сынып. Максатты. Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше кепше түрде айтуға үйрену.	1. Основы грамоты Тема: Первые звуки Задача: формировать понятие «звук».	
Загадка Беседа Игровое упражнение «Выполнение обязанностей в семье». Педагог называет обязанности, а дети комментируют, кто их выполняет (например, стирать, готовить кушать, делать ремонт, выносить мусор, протирать пыль).	2. Рисование/Лепка/Аппликация /Конструирование Тема: Деревья (предметное рисование) Задачи: учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), называть деревья и различать их по листьям, внешним признакам, при рассматривании репродукций картин	2. Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Приметы	2. Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Приметы	
Работа в рабочей тетради (Графическая работа).	Работа в рабочей тетради (графическая работа).	Работа в рабочей тетради (графическая работа).	Крут радости. Беседа. Словарный минимум: дьбыс – звук.	
2. Художественная литература Тема: Рассказ Турежанова М. «Помошь» Задача: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра-рассказ, представления об отраженном в литературном произведении и событии.	1. Казак тілі Тақырыбы: Менін балабақшам / Мектеп Максатты: Баладарды еңіметей білуге үйрену.	1. Казак тілі Тақырыбы: Балабақша бөлмеі / Біздің сынып. Максатты. Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше кепше түрде айтуға үйрену.	1. Основы грамоты Тема: Первые звуки Задача: формировать понятие «звук».	
Загадка Беседа Игровое упражнение «Выполнение обязанностей в семье». Педагог называет обязанности, а дети комментируют, кто их выполняет (например, стирать, готовить кушать, делать ремонт, выносить мусор, протирать пыль).	2. Рисование/Лепка/Аппликация /Конструирование Тема: Деревья (предметное рисование) Задачи: учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), называть деревья и различать их по листьям, внешним признакам, при рассматривании репродукций картин	2. Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Приметы	2. Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Приметы	
Работа в рабочей тетради (Графическая работа).	Работа в рабочей тетради (графическая работа).	Работа в рабочей тетради (графическая работа).	Крут радости. Беседа. Словарный минимум: дьбыс – звук.	
2. Художественная литература Тема: Рассказ Турежанова М. «Помошь» Задача: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра-рассказ, представления об отраженном в литературном произведении и событии.	1. Казак тілі Тақырыбы: Менін балабақшам / Мектеп Максатты: Баладарды еңіметей білуге үйрену.	1. Казак тілі Тақырыбы: Балабақша бөлмеі / Біздің сынып. Максатты. Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше кепше түрде айтуға үйрену.	1. Основы грамоты Тема: Первые звуки Задача: формировать понятие «звук».	
Загадка Беседа Игровое упражнение «Выполнение обязанностей в семье». Педагог называет обязанности, а дети комментируют, кто их выполняет (например, стирать, готовить кушать, делать ремонт, выносить мусор				

прописях.	несколькох недель, до полного усвоения детьми.) Дидактическое упражнение «Подбери слово». Цель: активизировать глаголы.	пространственные отношения.	национальной культуре, формирование творческих навыков Слушание музыки «Звуки музыки» 3. Роот Развитие слуха и голоса «Чудо музыка» Т. Кулиновой	и т.д.
4. Физкультура Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале. Задачи: Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке Задачи Построение в колонну по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД Подвижная игра «Не оставайся на полу». Цель: развивать ловкость и быстроту, учить играть по правилам. Словарный минимум: ойна, тыгыл, каш, ку, уста УРОКИ НА ТЕМУ «ПИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» ТЕМА №1: «НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ ЭКСТРЕННЫХ	4. Музыка Тема: Встреча с феей Музыки Задачи: добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер, развивать вокально-хоровые умения Музыкально-ритмические движения «Побегаем, попрыгаем» С. Сосниной Слушание музыки «Звуки музыки» 3. Роот Развитие слуха и голоса «Чудо музыка» Т. Кулиновой Пение «Песенка про песенку» Т. Кулиновой Танец «Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. песня, обр. И. Арсеева Подвижная игра	Дидактическая игра «Отгадай, что где находится». Педагог раскладывает на полу ирушки по углам и сторонам воображаемого квадрата и в середине его. Ведущий ребенок берет в руки любую ирушку из квадрата и предлагает другим назвать, какой предмет расположен сзади, перед, справа и т.д. Работа в математических прописях. 4. Физкультура Тема: Соревнование между девочками и мальчиками Задачи: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений Игра-приветствие с кубиком (описание рядом стоящего товарища). Построение в колонну	Словарный минимум: билейк - танцует, эн айтамыз - поем Подвижная игра «Ловишка» Й. Гайдна Пение «Песенка про песенку» Т. Кулиновой Танец «Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. песня, обр. И. Арсеева Подвижная игра «Ловишка» Й. Гайдна Пение «Песенка про песенку» Т. Кулиновой Танец «Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. песня, обр. И. Арсеева Подвижная игра «Найди, где спрятано» (фронтально). Цель:	Работа в математических прописях. 4. Физкультура Тема: Соревнование между девочками и мальчиками Задачи: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений Игра-приветствие с кубиком (описание рядом стоящего товарища). Построение в колонну по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД (проводятся в виде эстафет). Словарный минимум: Жүр, отыр, түр, бар, алар, бер, ал, ажел, шш, жуу, кел, секір, жүтір Подвижная игра «Найди, где спрятано» (фронтально). Цель:

Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.			
	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Игра с карточками «Времена года». Цель: закрепить знания о профессиях (детского сада и школы). Богдан, Матвей	Основы математики – познавательная деятельность Игра с предметами «Один – много» Цель: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов. Дарина	по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД (проводятся в виде эстафет). Словарный минимум: Жур, отыр, тур, бар, апар, бер, ал, ежел, иш, жуу, кел, секір, жүгір Подвижная игра «Найди, где спрятано» (фронтально). Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.	развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию			
		Основы грамоты – коммуникативная деятельность Игра «Звучи, которые нас окружают» (слушание аудиозаписей звуков бытовой техники, муз.инструментов, животных и т.д.) Цель: формировать понятие «звук». Матвей	Основы грамоты – коммуникативная деятельность Учить держать ручку пинцетным захватом Прописывать палочки Дёша	Творческая, изобразительная игра Игровое упражнение «Осенний урожай». Цель: упражнять в основных технических приемах рисования Ярослава

ность детей		речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изобразительность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста			
Музыкально-ритмическая игра: «Вышли мышки, как-то раз». Цель: Развивать музыкально-ритмические движения детей (М).	Самостоятельные игры детей в уголке игрушек. Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам. Предложить детям блоки Фрёбеля. Цель: Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть геометрические фигуры (О.м.).	Работа с художественной литературой: «Рассказки мне сказку». Цель: учить пересказывать хорошо знакомые сказки (Х.л.). Дидактическая игра «Один и много». Цель: Закрепить у детей представления о понятиях "много", "один". (О.м.)	Игра «Солнышко и дождик». Цель: развивать координацию движений (Ф.к). Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «Вода». Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности.	Сюжетно – ролевая игра «Магазин». Карта №1. Дидактическая игра «На что похоже». Цель: закрепить знания геометрических фигур (О.м.). Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр». Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать стихотворение. (Х.л.)	«Біртутас тарбие» Овладение государственным языком Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Кандай? Мынау не? Неше? (К.я.)

детского сада от опавших листьев).	различия. Экологическое воспитание	различия. Экологическое воспитание	Удивительной красоты. Рябинка — та же	Достань
Цели: — учить создавать радостное настроение от выпадения	Трудовая деятельность, Сбор	Т...		

Слышать и
производить
специфические
звуки казахского
языка
(к.ә, ү, і, ғ, ұ) (К.А.).

Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании

спортивно-игровым оборудованием спортивными принадлежностями.

Закрепить правила поведения на прогулке, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, *развитие речи*

безопасности. (к.н, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающей средой, миром, развитие речи)

Словарный минимум: куртша - куртка, аяқ-киім - обувь, бас ким - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, кейлек -

казахском языке: куртша - куртка, аяқ-киім - обувь, бас ким - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, кейлек -

платье, белдемше - юбка, кофта - жемпір

«Национальная игра - сокровище наших» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста

«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных

ресурсов

Наблюдение Карточка № 1

Наблюдение Карточка № 2

Наблюдение Карточка № 3

Наблюдение Карточка № 4

Наблюдение Карточка № 5

Наблюдение Карточка № 6

Наблюдение Карточка № 7

Наблюдение Карточка № 8

Наблюдение Карточка № 9

Наблюдение Карточка № 10

Наблюдение Карточка № 11

Наблюдение Карточка № 12

Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием спортивными принадлежностями.	Закрепить правила поведения на прогулке, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, <i>развитие речи</i>	безопасности. (кн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающей средой, миром, развитие речи)	Словарный минимум: куртша - куртка, аяқ-киім - обувь, бас ким - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, кейлек -	казахском языке: куртша - куртка, аяқ-киім - обувь, бас ким - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, кейлек -	платье, белдемше - юбка, кофта - жемпір	«Национальная игра - сокровище наших» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных	ресурсов	Наблюдение Карточка № 1 наблюдений. Сентябрь.	Наблюдение Карточка № 2 наблюдений. Сентябрь.	Наблюдение Карточка № 3 наблюдений. Сентябрь.	Наблюдение Карточка № 4 наблюдений. Сентябрь.	Наблюдение Карточка № 5 наблюдений. Сентябрь.	Наблюдение Карточка № 6 наблюдений. Сентябрь.	Наблюдение Карточка № 7 наблюдений. Сентябрь.	Наблюдение Карточка № 8 наблюдений. Сентябрь.	Наблюдение Карточка № 9 наблюдений. Сентябрь.	Наблюдение Карточка № 10 наблюдений. Сентябрь.	Наблюдение Карточка № 11 наблюдений. Сентябрь.	Наблюдение Карточка № 12 наблюдений. Сентябрь.
Прогрулка.	Наблюдение Карточка № 1 наблюдений. Сентябрь.	Наблюдение Карточка № 2 наблюдений. Сентябрь.	Наблюдение Карточка № 3 наблюдений. Сентябрь.	Наблюдение Карточка № 4 наблюдений. Сентябрь.	Наблюдение Карточка № 5 наблюдений. Сентябрь.	Наблюдение Карточка № 6 наблюдений. Сентябрь.	Наблюдение Карточка № 7 наблюдений. Сентябрь.	Наблюдение Карточка № 8 наблюдений. Сентябрь.	Наблюдение Карточка № 9 наблюдений. Сентябрь.	Наблюдение Карточка № 10 наблюдений. Сентябрь.	Наблюдение Карточка № 11 наблюдений. Сентябрь.	Наблюдение Карточка № 12 наблюдений. Сентябрь.	Наблюдение Карточка № 13 наблюдений. Сентябрь.	Наблюдение Карточка № 14 наблюдений. Сентябрь.	Наблюдение Карточка № 15 наблюдений. Сентябрь.	Наблюдение Карточка № 16 наблюдений. Сентябрь.	Наблюдение Карточка № 17 наблюдений. Сентябрь.	Наблюдение Карточка № 18 наблюдений. Сентябрь.	Наблюдение Карточка № 19 наблюдений. Сентябрь.	Наблюдение Карточка № 20 наблюдений. Сентябрь.	

Детского сада от опавших листьев). Цели: — учить создавать радостное настроение от выполненной работы; — воспитывать экологическую культуру. «Біртұғас тарбие» Казахская народная игра «Итеріспек» (Вытолкни из круга) Цель: развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость. Чертится большой круг. Дети, прыгая на одной ноге, выталкивают друг друга из круга. Касание земли второй ногой засчитывается как поражение. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.	различия. Экологическое воспитание Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Цель: формировать умение и желание трудиться сообща. Подвижные игры «Северные олени». Цель: закрепить умение передвигаться вперед на двух ногах. «У оленя дом большой». Цель: закрепить умение выполнять движения в соответствии с текстом (игра с убыстрением). Индивидуальная работа Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Цель: развивать координацию движений.	различия. Экологическое воспитание Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Цель: формировать умение и желание трудиться сообща. «Біртұғас тарбие» Казахская народная игра «Соқыртек» (Жмурки) Цель: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. Индивидуальная работа Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Цель: развивать координацию движений.	Удивительной красоты. Рябинка — так ласково называют люди это дерево. Исследовательская деятельность Посчитать, сколько стволов в кусте, сколько гроздей. Сравнить красную рябину с черной. Найти сходство и отличия. Экологическое воспитание Трудовая деятельность После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника. Цель: учить оказывать помощь взрослым. «Біртұғас тарбие» Казахская народная игра «Сакина» («Колечко») Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции. Индивидуальная работа Беседа на тему: «Какая профессия на земле самая важная?» Цели: расширить знания о представителях различных профессий; формировать	достану, Нарисую яголки — Влажные и яркие, В калыпах — бусинки росы Удивительной красоты. Рябинка — так ласково называют люди это дерево. Исследовательская деятельность Посчитать, сколько стволов в кусте, сколько гроздей. Сравнить красную рябину с черной. Найти сходство и отличия. Экологическое воспитание Трудовая деятельность После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника. Цель: учить оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «Поймай мяч». Цель: учить ловить и передавать мяч. Индивидуальная работа
---	---	---	---	---

				словарный запас.	Беседа на тему: «Какая профессия на земле самая важная?» Цели: расширить знания о представителях различных профессий; формировать словарный запас.
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

Классный руководитель Сагандыкова С. К.