



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс: КТУ « Основная средняя школа п. Аксу »).

Группа/класс: класс дошкольной подготовки

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «09» 09 по «13» 09 2024 г.

Распорядок дня	Понедельник 09.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Приём детей	Знакомство с детьми. Создание благоприятной среды для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том что его интересует. «Бірітуғас тарбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Сентябрь Ценность - Трудолюбие и профессионализм 2 недели «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» «Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев)				
Беседа с родителями, Консультации	Круг радости (разучивается и повторяется в течении недели): <i>Здравствуй, солнце золотое!</i> <i>Здравствуй, небо голубое!</i> <i>Здравствуй, мои друзья!</i> <i>Очень рад вас видеть я!</i> (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности) Беседа: "Трудовое воспитание в семье". Консультация: "Правильная организация отдыха ребенка", "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы".				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграм и другие), изобразительность, рассматривание книг в книжном уголке и другое. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных				

ресурсы					
Гимнастика (картотека утренней гимнастики)	Настольная игра "Кто живет в этом доме?" Задачи: увеличение словарного запаса детей, памяти. (Познавательные навыки) Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?") Задачи: развивать детей внимание, развивать внимание, терпение, выдержку. (Коммуникативно познавательные навыки)	Дидактическая игра "Я хочу с тобой подружиться" Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, дружеские отношения. (Коммуникативные навыки, соц эмоционалы)	Настольная игра "Лото". Задачи: развивать внимание детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. (Коммуникативные навыки) Свободная игра "Подарок на всех". Задачи: развивать умение дружить, делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками, чувства коллектива. (Социально эмоц навыки)	Игра "Затейники" Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание. (Творческая и познавательные навыки).	Строительная игра "Строим дом" Задачи: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье. (Коммуникативная познавательная, соц эмоц навыки)
	Комплексы №1 «Мы - веселые перушки»				
Гимнастика (картотека утренней гимнастики)	I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки, ходьба и бег в колонне по одному, ходьба на носках, на пятках с разным положением рук; перестроение в колонну по 3,4.				
	II. Упражнения без предметов. I. «Поклонись головой». И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1 - наклон головы вперед, 2- и. п., 3- наклон назад, 4-и. п. 2. «Зонтик». И. п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1-3 – наклон вправо, левая рука вверх ладонью вниз; наклон влево, правая рука вверх ладонью вниз; 2-4 – и. п. (8 раз). 3. «Рывки руками» И. П.: ноги на ширине плеч, руки перед грудью, согнуты в локтях 1- рывок руками перед грудью, 2- поворот вправо, прямые руки развести в стороны, то же влево 4. «Повороты» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, прав. руку за спину, левую – на прав. плечо, 2- и. п., то же в				

	левую сторону. 5. «Наклоны – скручивания» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- наклон вправо, левая рука над головой тянется вправо, правая – за спиной тянется влево, 2- и. п., то же в левую сторону. 6. «Стойкий оловянный солдатик» И. П.: стоя на коленях, руки прижаты к туловищу. 1- отклониться назад, задержаться, 2- и. п. 7. «Прыжки» И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1-8 прыжки на двух ногах на месте. Чередование с ходьбой на месте. 8. Упражнение на дыхание. «Качели» Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок, держись. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег. Речёвка. Приучай себя к порядку, делай каждый день зарядку. Смейся веселей, будьешь здоровей. Словарный минимум: жур-иди, тур-стой, секір-прыгай, журіг-бегі(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)				
Подготовка к организованной деятельности (далее -ОД)	Выразительное чтение стихотворения. Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, артикуляцию. (Коммуникативная познавательная, соц эмоц деятельность)	Пальчиковая гимнастика "Друзья - садоводы" Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. (Коммуникативная познавательная, соц эмоц деятельность)	Дидактическая игра "Похож – не похож" Задачи: упражнять в сравнении предметов, в умении находить в них признаки различия, сходства, узнавать предметы по описанию; развивать память, речь и логическое мышление;	Пальчиковая, артикуляционная гимнастика "Щетки". Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. (Коммуникативная познавательная, соц эмоц деятельность)	Загадывание загадок на тему "Игрушки". Задачи: развивать слуховое внимание, речь. (Коммуникативные навыки)

			воспитывать интерес к дидактической игре. (Коммуникативные, познавательные, социально-эмоциональные)		
ОД по расписанию организации образования	1. Основы грамоты "Знакомство со словом. Слово и звук" Задачи: закреплять понятия "слово", "звук". Словесная игра "Доскажи словечко" (тематика, соответственно выпавшая на праздничный день, проводится упрощенной игровой форме). 2. Ознакомление с окружающим миром "Осень пришла в сад". Задачи: расширение основных представлений детей об объектах живой и неживой природы осенью. Работа по интеллектуальной карте "Живая и неживая природа". Дидактическая игра	1. Основы математики "Я и мои друзья". Задачи: познакомить детей с составом чисел, формировать представления о числах и цифрах в количестве шести. Упражнение: "Давайте расставим друзей по порядку", "Один или два?", "Посчитай, сколько их". Развитие речи "Беседа на тему "Наш детский сад". Задачи: развивать умение детей составлять рассказ о детском саде по картинкам, опираясь на мнемобилицу. Артикуляционная гимнастика "Вкусное варенье", "Качели", "Непослушный язычок". 2. Физическая культура "Бросаем"	1. Основы математики "Я и мои друзья" Задачи: закрепить представления о составе числа 6, числе и цифре в количестве шести. Упражнения "Разложи картинки в правильной последовательности", «Составь числовой ряд», «Давайте расставим друзей по порядку», «Сколько детей на картинке?» 2. Основы грамоты "Слово и звук. Повторение". Задачи: продолжать знакомить детей с понятиями "слово", "звук". Дидактическая игра "Составь слово по звукам". Казахский язык по плану учителя 3. Лепка "Мы - помощники".	1. Основы математики "Фрукты в саду". Задачи: закреплять представления о числе и цифре "один", учить соотносить цифру 1 с числом 1, развивать умение определять место числа один в ряду чисел при счете, называть число один, писать цифру 1. Цель: развивать понимание, восприятие казахского кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен на тему о детском саде. Музыкально-дидактическая игра	1. Основы грамоты "Знакомство с предложением". Задачи: познакомить детей с понятием "предложение". Дидактическая игра "Закончи предложение". 2. Физическая культура - безопасность "Строение человеческого тела. Закрепление". Задачи: развивать представление о строении тела человека, его особенностях; закреплять навыки бег в колонне по одному, навыки бросания мяча от груди, совершенствовать физические качества, развивать организованность,

"Назови явления осени". Словесная игра "Цепочка слов" (понятие "осень"). 3. Музыка "День знаний". Задачи: развивать умения одновременно начинать песню, танец по теме. Педагог учит детей правильно воспринимать содержание казахских народных песен, учит одновременно петь и слаженно выполнять движения. Дидактическая игра на различие разных эмоций, настроения "Три цветка" (тематика, соответственно выпавшая на праздничный день, проводится упрощенной игровой форме).	меч быстро". Задачи: продолжать учить детей бегу в один ряд, бросать мяч быстро. Подвижная игра "Баскетбол". 3. Музыка "Ученые-свет". Задачи: учить детей правильно понимать, воспринимать, а также описанию содержания казахской народной музыки - коя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен, учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки.	Задачи: развивать умение готовить соленое тесто к работе; выполнять алгоритм лепки блюда "манты".	Задачи: отрабатывать умение образовывать существительные родительного падежа множественного числа, существительные множественного числа от единственного, уменьшительно-ласкательные формы существительных. Учить дифференциации глаголов единственного и множественного числа, согласованию существительных с местоимениями в роде, числе. 3. Физическая культура "Паровоз мчится вперед". Задачи: развивать навыки метания мяча двумя руками от груди друг к другу через спортивные игры. Подвижная игра "Сайгак". 4. Казахский язык по плану учителя.	коммуникативные навыки. Игра "Платок". Игра-эстафета: "Донеси яичко в ложке". 3. Художественная литература "В.Сухомлинский "Кто кого ведет домой". Задачи: уточнить и расширить знания о семье через беседу по теме "Семья", объяснить смысл пословицы: "Не нужен и клад, если в семье лад". Физкультминутка "Осенью, весной, летом и зимой". Развивающая игра: "Провели героя по лабиринту". 4. Ознакомление с окружающим миром "Работа персонала детского сада". Задачи: закрепить знания детей о профессиях работников детского сада, предоставить информацию о
---	---	--	--	---

4. Художественная литература "С.Торайгыров" "Родной язык- наше богатство". Задачи: познакомить детей с Днем родного языка; формировать бережное отношение к родному языку; способствовать развитию речи. Физкультминутка "Ветер вест над полями". Подвижная казахская народная игра: "Бестас" ("Пять камешков").				деятельности руководителя. Дидактическая игра "Угадай по действию", "Кому что принадлежит?". Упражнение "Цепочка", "Вопрос - ответ".
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка. беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связанная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Игра с карточками «Времена года». Цель: закрепить знания о профессиях (детского сада и школы).	Основы математики – познавательная деятельность Игра с предметами «Один – много» Цель: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов.	Основы грамоты – коммуникативная деятельность Игра «Звучки, которые нас окружают» (слушание аудиозаписей звуков бытовой техники, муз.инструментов, животных и т.д.) Цель: формировать понятие «звук».
		Основы грамоты – коммуникативная деятельность Игра «Звучки, которые нас окружают» (слушание аудиозаписей звуков бытовой техники, муз.инструментов, животных и т.д.) Цель: формировать понятие «звук».	Основы грамоты – коммуникативная деятельность Учить держать ручку пишущим захватом Прописывать палочки	Творческая, изобразительная игровая деятельность Игровое упражнение «Осенний урожай». Цель: упражнять в основных технических приемах рисования

Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.	«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста
Музыкально-ритмическая игра: «Вышли мышки, как - то раз». Цель: Развивать музыкально - ритмические движения детей (М).	Самостоятельные игры детей в уголке игрушек. Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам. Предложить детям Блоки Фрёбеля. Цель: Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть геометрические фигуры (О. М.).	Работа с художественной литературой: «Рассказки мне сказку». Цель: учить пересказывать хорошо знакомые сказки (Х.л.). Дидактическая игра «Один и много». Цель: Закрепить у детей представления о понятиях "много", "один". (О.М.)
Предложить детям конструкторы. Цель: Формирование навыков использования приемов представления, прикладывания деталей (К).	Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок. Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов (Х.л.).	Игра «Солнышко и дождик». Цель: развивать координацию движений (Ф.к.). Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «Вода». Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности.
«Біртұғас тәрбие» Овладение государственным языком Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Кандай?	Творческая деятельность: аппликация, лепка. Цель: Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и	Сюжетно – ролевая игра «Магазин». Карта №1. Дидактическая игра «На что похоже». Цель: закрепить знания геометрических фигур (О.м.). Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр». Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать стихотворение. (Х.л.)
	«Біртұғас тәрбие» Овладение государственным языком Дидактическая игра «Стук - стук!». Цель: Понимать и	

	Мынау не? Неше? (К.я.)	развивать технику на- левания. (А.), (Л.).	отвечать на вопросы: «Мынау не?» Слышать и производить специфические звуки казахского языка (к, ө, у, і, ғ, ұ) (К.я.).		
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном исполнении спортивно-игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка.	Наблюдение Карточка наблюдений. Сентябрь. Карточка № 2 Наблюдение за сезонными изменениями Цель: формирование понятия о смене времен года. Худ. слово: Кроет уж лист золотой Влажную землю в лесу, Смею топчу я ногой Вешною леса красу. А. Майков Беседа об осени Экологическое воспитание Трудовая деятельность	Наблюдение Карточка наблюдений. Сентябрь. Карточка № 3 Наблюдение за кипреем Цель: ознакомление с лекарственными растениями. Беседа Худ. слово: Поляну мы не замечали, И вдруг, умытая росой, Она в наклдке иван-чая Нежданно вспыхнула красой! Исследовательская деятельность Сравнить кипрей с одуванчиком. Найти сходства и различия. Экологическое воспитание Трудовая деятельность	Наблюдение Карточка наблюдений. Сентябрь. Карточка № 4 Наблюдение за кипреем Цель: ознакомление с лекарственными растениями. Беседа Худ. слово: Поляну мы не замечали, И вдруг, умытая росой, Она в наклдке иван-чая Нежданно вспыхнула красой! Исследовательская деятельность Сравнить кипрей с одуванчиком. Найти сходства и различия. Экологическое воспитание Трудовая деятельность	Наблюдение Карточка наблюдений. Сентябрь. Карточка № 5 Наблюдение за рябиной Цель: наблюдение за рябиной осенью. Беседа Худ. слово: С рябиной свежей вазу Поставили на стол. Ее заметил сразу Лишь в комнату вошел. Есть рябину я не стану, Лучше краски я достану, Нарисую ягодки — Влажные и яркие, В каплях — бусинки росы Удивительной красоты. Рябинка — так ласково называют люди это дерево.	Наблюдение Карточка наблюдений. Сентябрь. Карточка № 6 Наблюдение за рябиной Цель: наблюдение за рябиной осенью. Беседа Худ. слово: С рябиной свежей вазу Поставили на стол. Ее заметил сразу Лишь в комнату вошел. Есть рябину я не стану, Лучше краски я достану, Нарисую ягодки — Влажные и яркие, В каплях — бусинки

(Уборка участка детского сада от опавших листьев). Цели: — учить создавать радостное настроение от выполненной работы; — воспитывать экологическую культуру. «Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Итерісеке» (Вытолкни из крута) Цель: развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстро, ловкость. Чертится большой круг. Дети, прыгая на одной ноге, выталкивают друг друга из крута. Касание земли второй ногой засчитывается как поражение. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.	Сбор семян цветов. Цель: формировать умение и желание трудиться сообща. Подвижные игры «Северные олени». Цель: закрепить умение передвигаться вперед на двух ногах. «У оленя дом большой». Цель: закрепить умение выполнять движения в соответствии с текстом (игра с ускорением). Индивидуальная работа Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Цель: развивать координацию движений.	Сбор семян цветов. Цель: формировать умение и желание трудиться сообща. «Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Сокыртеке» (Жмурки) Цель: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. Индивидуальная работа Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Цель: развивать координацию движений.	Исследовательская деятельность Посчитать, сколько стволов в кусте, сколько гроздей. Сравнить красную рябину с черной. Найти сходство и отличия. Экологическое воспитание Трудовая деятельность После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника. Цель: учить оказывать помощь взрослым. «Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Сакина» («Колечко») Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции. Индивидуальная работа Беседа на тему: «Какая профессия на земле самая важная?» Цели: расширить знания о представителях различных профессий; формировать словарный запас.	росы Удивительной красоты. Рябинка — так ласково называют люди это дерево. Исследовательская деятельность Посчитать, сколько стволов в кусте, сколько гроздей. Сравнить красную рябину с черной. Найти сходство и отличия. Экологическое воспитание Трудовая деятельность После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника. Цель: учить оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «Поймай мяч». Цель: учить ловить и передавать мяч. Беседа на тему: «Какая профессия на земле самая важная?» Цели: расширить знания о
--	--	--	---	---

				представителях различных профессий; формировать словарный запас.
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка			

Классный руководитель Сагандыкова С. К.