

«Утверждаю»
Руководитель:
М.А.Т.
Е. К. Мерисова

Циклотрама воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс: КГУ «Основная средняя школа п. Аксу».
Группа/класс: класс дошкольной подготовки

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «16» 09 по «20» 09 2024 г.

Распорядок дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей	Создание атмосферы осеннего сезона для детского настроения, группы. «Біртұғас тарбие» «Менін Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Сентябрь Ценность - Трудолюбие и профессионализм 3 недели «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»/«Знания - драгоценное сокровище, не довольствуясь малым» (Мұзафар Әлімбаев)				
Беседа с родителями, консультацией	Беседы для детей на темы "Правила поведения", "Вопросы адаптации в новых режимных условиях"				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграм и другие), изобразительность, рассматривание книг в книжном уголке и другое. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
	Строительные игры "Собачья конура") Задачи: развивать у детей воображение, внимание, любовь к животному. (Коммуникативная,	Настольная игра "Лото". Задачи: развитие внимания детей. (Коммуникативная деятельность)	Настольная игра "Размещение предметов внутри пазла". Задачи: развивать у детей познание, внимание,	Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?". Задачи: развивать память, речь детей, навыки воспроизведения	Настольная игра "Мозаика". Задачи: поощрять детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить

	познавательная деятельность) Настольная игра "Составь картинку". Задачи: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца. (Творческие, коммуникативные)	"Снаружи - внутри"). Задачи: закрепить знания о понятиях части и целого; расширить кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. (Коммуникативная, познавательная деятельность)	способности (Коммуникативная, познавательная деятельность) Свободная игра "Жмурки"). Задачи: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений. (Коммуникативная деятельность)	текстов знакомых стихотворений. (Коммуникативная, познавательная социально эмоц. деятельность) Дидактическая игра "Закроем дверь в дом". Задачи: учить сравнивать предметы по размеру, различать тонкие и тонкие предметы. Развивать мышление (Коммуникативная, познавательная деятельность)	цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие. (Коммуникативная, трудовая деятельность)
Гимнастика (картотека утренней гимнастики)	Комплекс гимнастики № 1 (1-2 недели)				
Подготовка к организованно и деятельности (далее -ОД)	Игра "Запомни и покажи" Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. (Коммуникативная, двигательная познавательная)	Дидактическая игра "Фотоаппарат" Задачи: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. (Коммуникативная, познавательная деятельность)	Настольная игра "Найди нужную одежду" Задачи: воспитывать у детей умение различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление. (Коммуникативная деятельность)	Полвижная игра "Найди мяч". Задачи: развивать у детей наблюдательность, ловкость. (Коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра упражнение "Доброта" Задачи: развивать коммуникативные навыки, мышление, речь. (Коммуникативная деятельность)

ОД по расписанию организации образования	1. Основы математики "Какой я по счету в семье?". Задачи: активизировать понятие о порядковых числах; формировать основы прямого и обратного счета. Упражнение: "Какая я по счету в семье?"; "Расположить в ряд по порядковому числу"; "Составь ряд по росту членов семьи"; "Цифра два". 2. Развитие речи "В семье нас семеро". Задачи: познакомить детей с членами семьи, развивать внимание, культуру речи, воспитывать у детей уважение к семье, уважение к старшим, к родителям. Игра "Найди правильный вариант". Подвижная игра: "Дружная семья". Пословицы народа. 3. Музыка "Бабушка любимая".	1. Основы грамоты "Знакомство с предложением". Задачи: закрепить понятие "предложение". Дидактическая игра "Закончи предложение". 2. Ознакомление с Окружающим миром "Рыбки в аквариуме". Задачи: закрепить знания детей о том, что рыбы бывают разные по величине, окрасу. Наблюдение за рыбками. Дидактическая игра "Рыбалка" (по технологии М. Монтессори). Эксперимент "Как определить возраст рыбы?". Игра-размышление: "Тонет - не тонет". 3. Художественная литература "Чтение рассказа У.Турманжанова "Белый верблюжонок". Задачи: познакомить	1. Основы грамоты "Какие бывают предложения". Задачи: учить выделять предложение из потока речи, делить предложения на слова. Артикуляционная гимнастика "Чистим зубы". 2. Основы математики "Какой я по счету в семье?" (закрепление). Задачи: закрепить умение ориентироваться в порядковом счете; совершенствовать умения различать геометрические фигуры и тела, сравнивать по высоте более пяти объектов, продолжать знакомить с числовым рядом, цифрой "два". Упражнение: «Кто самый старший, что самый младший в семье?», «Какая по счету Дана на картинке?», «Какая игрушка на какое	1. Основы математики "Кто есть в семье?". Задачи: закрепить знания об образовании и составе числа 2, цифры 2; учить соотносить число, цифру и количество; закрепить понимание смысла действий сложения и вычитания, взаимосвязи целого и частей. 2. Развитие речи "Дом. Семья". Задачи: упражнять в умениях придумывать окончание рассказа по серии сюжетных картинок, продолжать учить отвечать на вопросы, строить фразы с включением нескольких определений, закреплять знания о семье, развивать умение воссоздавать сюжетную ситуацию на основе сопоставления содержания	1. Основы грамоты "Раздели на слоги". Задачи: познакомить детей с понятием "слог", учить делить слова на слоги. Игра на слуховое внимание: "Одно или два слога?". Дидактическая игра "Купи игрушку". 2. Казахский язык по плану учителя 3. Физическая культура "Спорт - красота жизни". Задачи: развивать у детей навыки метания мяча двумя руками вверх, над веревкой. Игра на отработку "Брось за веревку". 4. Художественная литература "Как собака друга искала". Мордовская сказка. Задачи: способствовать развитию понимания понятия "дружба", развивать навыки слушания, пересказывания
---	---	--	---	--	--

	Задачи: дать понятие о нотах, познакомить с нотами, посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки. Музыкально-дидактическая игра "До-ре-ми". Игра-упражнение: "Допоем строчку известной песни". 4. Казахский язык по плану учителя	с рассказом У. Турманжанова "Белый верблюжонок", поведи детей к пониманию нравственного смысла рассказа. Физкультминутка: "Кони". Дидактическая игра: "Животные и дятельши". 4. Физическая культура "Ходьба на четвереньках, толкание мяча головой". Задачи: учить толкать мяч головой, двигаться на четвереньках. Игра "Прокати и быстро брось мяч	геометрическое тело похожа?». 3. Конструирование "Детский сад - наш второй дом". Задачи: обучение постройке конструкции детского сада из кубиков, столбиков. Физминутка "Пойдем по тропинке". Развивающее упражнение "Ревизия постройки" (названия деталей). 4. Физическая культура "Спорт - красота жизни". Задачи: развивать у детей навыки метания мяча двумя руками вверх, над веревкой. Игра на отработку "Брось за веревку".	отдельных картинок, формировать умение объединять серию картинок в единый сюжет. Развивать фразовую речь детей, использование фраз из 3-6 слов при составлении рассказа. 3. Ознакомление с окружающим миром "Моя семья и родственники". Задачи: закреплять представления детей о семье, ее членах, давать понятия о родстве, учить правильно называть всех членов семьи. Словесное упражнение "Ласковые имена". Логическое упражнение "Кто есть в семье?", "Что объединяет семью?". Словесная игра: "Кто	произведения близко к тексту..
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связанная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. «Өнерлі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
	Настольная игра "Парные картинки" Задачи: воспитывать	Казахская народная игра "Бес тае" ("Пять камешков") Задачи: развивать у	Дидактическая игра "Назови пропущенное слово"	Показ сюжетных картинок на тему "Семья" Задачи: развивать	Дидактическая игра "Кто (что) как передвигается?"

Самостоятельная деятельность детей	у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. (коммуникативные, творческая деятельность)	детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. (Познавательная деятельность)	Задачи: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. (Коммуникативная деятельность) Артикуляционное упражнение «Почистим зубки» Задачи: развивать умение детей выполнять движения языком (ведение по внутренним основаниям зубов) по образцу; мышцы языка, губ. (Коммуникативная деятельность)	навыки описывания картины, используя развернутые предложения и фразы; совершенствовать грамматический строй речи. (Познавательная деятельность) Заучивание пословиц и поговорок о воспитании. Задачи: создавать условия для развития осознанного поведения. (Познавательная деятельность)	Задачи: расширять словарный запас, кругозор, развивать грамматический строй речи, умение подбирать к объектам слова-глаголы, обозначающие способ передвижения (Познавательная, коммуникативная деятельность)
	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательно-познавательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изобразительность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста	Дидактическая игра "Когда это бывает?" Задачи: закрепить знания детей о явлениях, развивать мышление, память, внимание, связную речь. (Коммуникативная, эмоциональная, лазно)	Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля" Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать способность, связную речь. (Коммуникативная, познавательная)	Дидактическая игра "Что, как звучит?" (явления природы) Задачи: побуждать детей различать, какие звуки явлений природы звучат, выражать природные звуки с помощью звуковой культуры	Дидактическая игра "Поймай и пойми" Задачи: упражнять детей в ловле мяча и умения быстро называть определенный предмет (явление, животное, птицу), окрашенный в

	вательная)	воспитывать сообразительность, интеллект. (Коммуникативная, эмоциональная, пазно вательная)		речи; развивать умение слышать звуки, артикуляцию звуков, воображение; воспитывать тактичность, внимательность. (Коммуникативная, эмоциональная, пазно вательная)	данный цвет, развивать сообразительность, умение различать цвета, внимание, мировоззрение. (Двиательные, эмоциональные двигатель)
Подготовка к прогулке.	Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: куртеше - куртка, аяк-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, кейлек - платок, белдемше - юбка, кофта-жемпір.				
Прогулка.	Наблюдение Картотека наблюдений. Сентябрь. Карточка № 2 Наблюдение за сезонными изменениями Цель: формирование понятия о смене времен года. Худ. слово: Кроет уж лист золотой Влажную землю в лесу, Смело топчу я ногой Вешною леса красу. А. Майков Беседа об осени Экологическое воспитание	Наблюдение Картотека наблюдений. Сентябрь. Карточка № 3 Наблюдение за кипреем Цель: ознакомление с лекарственными растениями. Беседа Худ. слово: Поляну мы не замечали, И вдруг, умытая росой, Она в наряде иван-чая Нежданно вспыхнула красой! Исследовательская деятельность Сравнить кипрей с одуванчиком. Найти сходства и различия. Экологическое	Наблюдение Картотека наблюдений. Сентябрь. Карточка № 4 Наблюдение за кипреем Цель: ознакомление с лекарственными растениями. Беседа Худ. слово: Поляну мы не замечали, И вдруг, умытая росой, Она в наряде иван-чая Нежданно вспыхнула красой! Исследовательская деятельность Сравнить кипрей с одуванчиком. Найти сходства и различия. Экологическое	Наблюдение Картотека наблюдений. Сентябрь. Карточка № 5 Наблюдение за рябиной Цель: наблюдение за рябиной осенью. Беседа Худ. слово: С рябиной свежей вазу Поставили на стол. Ее заметил сразу Липь в комнату вошел. Есть рябину я не стану, Лучше краски я достану, Нарисую ягодки — Вязанные и яркие, В каплях — бусинки росы Удивительной красоты. Рябинка — так ласково	Наблюдение Картотека наблюдений. Сентябрь. Карточка № 6 Наблюдение за рябиной Цель: наблюдение за рябиной осенью. Беседа Худ. слово: С рябиной свежей вазу Поставили на стол. Ее заметил сразу Липь в комнату вошел. Есть рябину я не стану, Лучше краски я достану, Нарисую ягодки —

Трудовая деятельность (Уборка участка детского сада от опавших листьев). Цели: — учить создавать радостное настроение от выполненной работы; — воспитывать экологическую культуру. «Біртұтас тарбие» Казахская народная игра «Итерісек» (Вытолкни из круга) Цель: развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быструю, ловкость. Чертится большой круг. Дети, прыгая на одной ноге, выталкивают друг друга из круга. Касание земли второй ногой засчитывается как поражение. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.	воспитание Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Цель: формировать умение и желание трудиться сообща. Подвижные игры «Северные олени». Цель: закреплять умение передвигаться вперед на двух ногах. «У оленя дом большой». Цель: закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом (игра с убыстрением). Индивидуальная работа Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Цель: развивать координацию движений.	воспитание Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Цель: формировать умение и желание трудиться сообща. «Біртұтас тарбие» Казахская народная игра «Соқырке» (Жмурки) Цель: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать в умении прикосновениям. Индивидуальная работа Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Цель: развивать координацию движений.	называют люди это дерево. Исследовательская деятельность Посчитать, сколько стволов в кусте, сколько гроздей. Сравнить красную рябину с черной. Найти сходство и отличия. Экологическое воспитание Трудовая деятельность После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника. Цель: учить оказывать помощь взрослым. «Біртұтас тарбие» Казахская народная игра «Сакина» («Колечко») Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции. Индивидуальная работа Беседа на тему: «Какая профессия на земле самая важная?» Цели: расширять знания о представителях различных профессий, формировать словарный запас.	Влажные и яркие, В каплях — бусинки росы Удивительной красоты. Рябинка — так ласково называют люди это дерево. Исследовательская деятельность Посчитать, сколько стволов в кусте, сколько гроздей. Сравнить красную рябину с черной. Найти сходство и отличия. Экологическое воспитание Трудовая деятельность После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника. Цель: учить оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «Поймай мяч». Цель: учить ловить и передавать мяч. Индивидуальная работа Беседа на тему: «Какая профессия на
---	--	--	---	--

				земле самая важная?» Цели: расширить знания о представителях различных профессий; формировать словарный запас.
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития			

Классный руководитель Сагандыкова С. К.