

«Утверждено»
Руководитель: 
Е. К. Медрисова



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс: КГУ «Основная средняя школа п. Аксу»
Группа/класс: класс дошкольной подготовки

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «23» 09 по «27» 09 2024 г.

Распорядок дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Ответы педагога на волнующие вопросы родителей, создание благоприятной среды для детей. «Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Сентябрь Ценность - Трудолюбие и профессионализм				
Беседа с родителями, Консультации	Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу".				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграм и другие), изобразительность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
	Настольная игра "Дайте общее название" Задачи: закрепить навыки группировки предметов по общим признакам; развивать мышление, речь, память, внимание. (Коммуникативная, познавательная)	Настольная игра "Лото-время года") Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. (Коммуникативная декар-сть)	Дидактическая игра "Домино" Задачи: развитие, закрепление знаний ребенка об автомобилях. Находить и правильно называть соответствующий транспорт, знакомить с выполняемой им деятельностью.	Дидактическая игра "Составь картинку". Задачи: развивать умение ребенка составлять целостную картину, состоящую из нескольких частей, воспитывать толерантность, умение доводить начатое дело до конца.	Развивающая игра "Я возмуж с собой в дорогу") Задачи: развитие логического мышления. Игровые материалы и наглядные пособия: картинки с изображением одного предмета.

Дет- сть) Дидактическая игра "Природа и человек" Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. (Познавательная де- сть)			(Коммуникативная, познавательная де- сть) Подвижная игра "Улочка" Задачи: упражнять ориентировке в пространстве, прыжках, развивать реакцию, силу, ловкость. (Двигательная де- сть) Свободная игра "Хор животных" Задачи: игра направлена на взаимодействие отдельных объединений детей, сплочиванию детских коллективов. (Творческая, двигательная де- сть)	(Коммуникативная, творческая де- сть) Настольная игра "Назови насекомое". Задачи: пополнение знаний детей о насекомых. (Познавательная де- сть) Беседа на тему "Осень" (рассматривание сюжетных картинок) Задачи: отрабатывать умения составлять предложения, рассказ по картине, составлять вопросы, отвечать на вопросы. (Коммуникативная, познавательная де- сть)	(Коммуникативная, эмоц де- сть) Настольная игра "Парные картинки". Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. (Коммуникативная, познавательная де- сть) Дидактическая игра с мячом "Быкает – не быкает". Задачи: учить детей распознавать небылцы. Развивать внимание, память, речь и логическое мышление. (Коммуникативная, познавательная де- сть)
Гимнастика (картотека утренней гимнастики)	<i>Комплекс гимнастики № 2 (1-2 недели)</i>				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)
Свободная игра "Хор животных"	Задачи: игра направлена на взаимодействие отдельных объединений детей, сплочиванию детских коллективов. Дидактическая игра "Кто (что) как переделается?" Задачи: расширить словарный запас, кругозор, развивать грамматический строй речи, умение подбирать к объектам слова, глаголы, обозначающие способ передвижения. Игра "Запомни и покажи" Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. Дидактическая игра "Слушай хлопки" Задачи: развивать произвольное внимание. Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся" Задачи: развивать умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека
ОД по расписанию организации образования	1. Основы математики "Для чего нужен календарь? Как разделяются части суток казахского народа". Задачи: закрепить знания детей и представления о времени, частях суток; познакомить с названиями частей суток календаря. 1. Основы грамоты "Раздели на слоги". Задачи: закрепить понятие "слог", учить делить слова на слоги. Игра на слуховое внимание: "Одно или два слога?". Дидактическая игра "Купи игрушку". 2. Ознакомление с окружающим миром "Мир Земли". Задачи: дать детям представление о планете Земля, познакомить детей с его точной копией – глобусом. Экспериментальная деятельность: опыты с водой. Слушание 1. Основы грамоты "Как мы делим слова на слоги". Задачи: продолжать учить делить слова на слоги, сколько в слове гласных звуков, столько и слогов. Словесная игра "Слово-слог". Словесная игра "Слова-ласковухи". 2. Основы математики "Кто пересчитал все листья в саду?" Задачи: закреплять образование числа 1, повторить цифру 1, закреплять представление о геометрических фигурах. 1. Основы математики "Кто пересчитал все листья в саду?" Задачи: закрепить представление о геометрических фигурах. 2. Развитие речи "Дерево". Задачи: закрепить знания детей о деревьях, их внешнем виде, строении. Упражнять в согласовании существительных с прилагательными; образовывать 1. Основы грамоты "Звук и буква". Задачи: познакомить детей со звуком (гласный и согласный). Дидактическая игра: "Угадай, где спрятался звук?". Словесная игра "Скажи, как я". 2. Казахский язык по плану учителя 3. Физическая культура Безопасность "Органы чувств человека". Закрепление". Задачи: развивать представления об органах чувств, их

	родном крае, о природе, о городах, о реках родного края, продолжать работу по развитию артикуляционного аппарата, прививать чувство любви к родному краю, воспитывать любовь к Родине. 3. Музыка "Ква-ква, квакают лягушки!". Задачи: учить детей правильно воспринять содержание. 4. Казахский язык по плану учителя	сказки "Сказка о том, как поспорили Огонь, Вода и Воздух". Демонстрация видео "Путешествие по Планете Земля". Развивающая игра: "Где прячется вода?". 3. Художественная литература "Выразительное чтение стихотворение А. Аленова "На жайлау". А. Аленов На жайлау, на жайлау С головой укроют травы, На жайлау каждый рад Покормить из рук лягнат, Мчаться к речке босиком, Соревнуясь с ветерком. И на камешках валиться, Загорать и закаляться, В наш зеленый, дивный край На жайлау приезжай! Задачи: побуждать детей к чтению стихотворения, применяя все средства выразительности, воспитывать любовь к Родине. 4. Физическая	3. Англиксия "Государственный флаг моей страны!". Задачи: учить детей наклеивать государственный флаг способом отрывания, сминания бумаги, расширять знания о символах РК. Развивающая игра: "Найди одинаковые". 4. Физическая Культура "В строй становись!". Задачи: обучение детей ползанию на гимнастической скамейке на животе; совершенствование навыков приема рапорта (рапорта). Подвижная игра "Делай разные движения".	существительные в родительном падеже множественного числа 3. Знакомление с окружающим миром "Мы - путешественники". Задачи: знакомить с правилами поведения в дикой природе и путешествиях; приобщать детей к охране природы посредством игры в путешествие в лес. Практическое упражнение "Правила путешествий на природу". Игра Импровизация "Пойдем к роднику". Развивающая игра "Кула пойдешь, конец найдешь".	особенностях; закрепить навыки ползания на гимнастической скамейке на животе, навыки бег в парах; совершенствовать физические качества, развивать организованность, коммуникативные навыки. Упражнение "Вопрос - ответ". Игра "Определи на вкус" 4. Художественная литература "Сказка "Хаврошечка" в обр. А. Н. Толстой". Задачи: развивать представления о труде, трудолюбивом человеке; развивать навыки слушания, пересказывания произведения близко к тексту.
--	--	---	---	---	---

		культура "Бросание мяча от пола вверх". Задачи: учить отбрасывать мяч от пола вверх и бить двумя руками (4-5 раз). Подвижная игра "Отдай мяч и встань."				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.	Дидактическая игра "Снаружи - внутри" Задачи: закрепить знания о понятиях части и целого; расширить кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. (Коммуникативная, познавательная, эмоциональная)	Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся" Задачи: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека. (Социально эмоциональная)	Дидактическая игра "Времена года". Задачи: закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения. (Познавательная деятельность)	Выразительное чтение стихотворения об осени. Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать любовь к природе. (Познавательная, творческая деятельность)	Дидактическая игра "Загадочное число" Задачи: способствовать подготовке детей к простейшим математическим действиям сложения и вычитания; способствовать закреплению навыков определения предшествующих и последующих чисел в первой десятке. (Коммуникативная, познавательная, эмоциональная)
Самостоятельная деятельность детей	Развивающее упражнение "Сколько и какие отглагольные?" Задачи: Логическая игра "Во что превратиться в будущем?" Дидактическая игра "Печочка слов" Задачи: обогащение словарного запаса Развивающее упражнение "Что изменилось?" Задачи: развитие у Дидактическая игра "Логические пары" Задачи: собирать и					

	культура "Бросание мяча от пола вверх". Задачи: учить отбрасывать мяч от пола вверх и бить двумя руками (4-5 раз). Подвижная игра "Отдай мяч и встань".				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО, деятельность и др.				
	Дидактическая игра "Снаружи - внутри" Задачи: закрепить знания о понятиях части и целого; расширить кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. (Коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность)	Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся" Задачи: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека. (Социально эмоциональная деятельность)	Дидактическая игра "Времена года". Задачи: закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения. (Познавательная деятельность)	Выразительное чтение стихотворения об осени. Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать любовь к природе. (Познавательная, творческая деятельность)	Дидактическая игра "Задачное число" Задачи: способствовать подготовке детей к простейшим математическим действиям сложения и вычитания; способствовать закреплению навыков определения предшествующих и последующих чисел в первой десятке. (Коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность)
Самостоятельная деятельность детей	Развивающее упражнение "Сколько и какие отличия?" Задачи:	Логическая игра "Во что превратиться в будущем?"	Дидактическая игра "Попечка слов" Задачи: обогащение словарного запаса	Развивающее упражнение "Что изменилось?" Задачи: развитие у	Дидактическая игра "Логические пары" Задачи: собирать и

Классный руководитель Сагандыкова С. К.