

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
школы от « 19 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
руководитель КГУ
«Основной средней школы п.Аксу»
Е.Медрисова
« 19 » августа 2022 г.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КГУ «ОСНОВНОЙ СРЕДНЕЙ
ШКОЛЫ п.АКСУ» ПРИ ОТДЕЛЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА
СТЕПНОГОРСКА В СООТВЕТСТВИИ КОНЦЕПТУАЛЬНОЙ ОСНОВЫ
ВОСПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
«РУХАНИ ЖАНҒЫРУ»
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3-4
2	Нормативное правовое обеспечение	4-5
3	Цель, задачи, объект и механизмы Концептуальных основ воспитания в условиях реализации Программы «Рухани жангыру»	5-6
4	Цель, задачи и принципы воспитания	6-7
5	Приоритетные направления обновления базового содержания воспитания	8
6	План воспитательной работы КГУ «Основной средней школы п.Аксу» в рамках государственной Программы «Рухани жангыру»	9-22
7	Ожидаемые результаты Концептуальных основ воспитания в КГУ «Основной средней школы п. Аксу» в условиях реализации Программы «Рухани жангыру»	23-24
8	Термины и определения	24-25

1. Пояснительная записка

Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жанғыру» (далее – Концептуальные основы воспитания) разработаны в контексте кардинальных социально-экономических и политических изменений в жизни страны, определяющих приоритеты нового содержания воспитания на всех уровнях системы образования.

Республика Казахстан идет по пути прорывного развития, где ведущую позицию занимает модернизация общественного сознания. Современным обществом востребованы новые социально-психологические эталоны поведения граждан Казахстана с сохранением и высокой значимостью национальной идентичности, культурного контекста, модели саморазвития, самовоспитания и успешной творческой личности на основе высочайшего профессионализма, компетентности и воспитанности, повышения роли семейного потенциала.

Контент Концептуальных основ воспитания учитывает шесть направлений модернизации общественного сознания: конкурентоспособность, прагматизм, сохранение национальной идентичности, культ знания, эволюционное, а не революционное развитие Казахстана, открытость сознания, определенных программной статьей Главы государства Н.А. Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».

Указанные направления в Концептуальных основах воспитания классифицированы и, соответственно, детерминируют приоритетные направления обновления базового содержания воспитания. Следовательно, смысл и назначение этих направлений состоит в модернизации всего многообразия педагогических систем и организаций педагогического процесса, всего современного воспитательного пространства, расширении круга нравственно-духовных и общекультурных ценностей, обеспечения целостного подхода школы, семьи, государства и общества к практике воспитания юных казахстанцев.

Концептуальные основы воспитания строятся на понимании и осознании того, что каждое направление воспитания охватывает основные направления программы «Рухани жанғыру», современные концепции воспитания, мировые тенденции развития образования и воспитания (глобализацию, интернационализацию, интеграцию, компьютеризацию, цифровизацию, универсализацию и пр.), методологические основы и принципы воспитания.

Мировые факторы вызывают, в том числе, необходимость переориентации на мощный воспитательный культурообразующий потенциал национальных ценностей, усиления императивов духовно-нравственного наследия человечества.

Концептуальные основы воспитания фокусируются на актуализированном запросе государства по повышению ответственного и активного включения семьи и гражданского общества в совершенствование процесса всего многообразия систем образования, особенно дошкольного, общего среднего, профессионального и дополнительного образования, высокой продуктивности достижения воспитательных целей.

Концептуальные основы воспитания опираются на целевые установки, принципы и задачи поэтапного перехода школьного образования на его обновленное содержание, в основе которого лежит подготовка высококвалифицированного, образованного, конкурентоспособного человеческого капитала, ориентированного на новый технологический уклад экономики для успешной адаптации в современном мире Четвертой промышленной революции. Именно в данном аспекте актуализированы новые образовательные принципы технологии, методики воспитания, обеспечивающие повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, более качественной и эффективной интеграции обучения и воспитания, обучающего и воспитательного пространства. Воспитание органично должно сочетаться с предметно-продуктивной деятельностью по формированию учебных, образовательных и информационных деятельностных компетенций.

Концептуальные основы воспитания включают цели и задачи; подходы и принципы, на которых будет основана воспитательная работа; ключевые месседжи; критериальный аппарат для измерения уровня достижения поставленных воспитательных целей, методы мониторинга; комплексное ресурсное обеспечение; ожидаемые результаты их реализации; термины и определения.

2. Нормативное правовое обеспечение

Правовую базу Концептуальных основ воспитания составляют:

- Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года);
- Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании»;
- Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года «О правах ребенка в Республике Казахстан»; - Кодекс Республики;
- Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года «О браке (супружестве) и семье»;
- Закон Республики Казахстан от 11 октября 2011 года «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;
- статьи Главы государства «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» (от 12 апреля 2017 года);
- Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2016 - 2019 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 24 июля 2018 года № 460;
- статьи Главы государства «Семь граней Великой степи» (от 21 ноября 2018 года)
- Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года № 348;
- Концепция по переходу Республики Казахстан к «зеленой экономике», утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 30 мая 2013 года № 577;
- Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986;
- Концепция государственной молодежной политики Республики Казахстан до 2020 года «Казахстан 2020: путь в будущее», одобренная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 февраля 2013 года №191;
- Государственная Программа «Цифровой Казахстан», утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 декабря 2017 года № 827;
- приказа МОН РК от 14 января 2016 года № 26 «О школьной форме»

3. Цель, задачи, объект и механизмы Концептуальных основ воспитания

Цель – воспитание детей и молодежи в организациях образования Республики Казахстан в рамках программы «Рухани жанғыру».

Задачи:

- 1) актуализация социальной значимости обновления содержания воспитания детей, подростков в рамках основных направлений программы «Рухани жанғыру»: конкурентоспособность, прагматизм, сохранение национальной идентичности, культ знания, эволюционное, а не революционное развитие Казахстана, открытость сознания;
- 2) определение целей, задач обновленного содержания воспитания в рамках основных индикаторов программы «Рухани жанғыру» с учетом мировых тенденций развития обучения и воспитания (глобализации, интернационализации, интеграции, гуманизации,

компьютеризации, цифровизации, SMART- и STEM-образования), новейших достижений педагогической науки в области воспитания, основных положений современных зарубежных и отечественных концепций воспитания, обновленного содержания среднего образования РК;

3) обеспечение совместных действий, обучающихся и их семей, школы, государства, общественных организаций детского гражданского общества и личности обучающегося в целостном воспитательном процессе на основе современных приоритетных общечеловеческих, национальных и этнокультурных ценностей;

4) усиление в содержании воспитания детей и молодежи системы интеграции с реалиями современности, а также деятельности компонента, детскими и молодежными социальными инициативами, обуславливающими реальный социально-значимый результат.

Объект: целостный педагогический процесс организации образования всех уровней системы образования страны.

Основные механизмы реализации: Концептуальные основы воспитания являются основанием для организационно-управленческого, информационного обеспечения воспитательного процесса, социального партнерства.

4. Цель, задачи и принципы воспитания

Концептуальные основы воспитания, являясь ориентиром в определении целей и задач воспитания детей и молодежи Республики Казахстан, рассматривают цели и задачи, поставленные сегодня перед всей системой образования в Законе Республики Казахстан «Об образовании», что является необходимым условием для сохранения преемственности воспитания учащейся молодежи на всех уровнях образования.

Основным условием обновления целей, задач (содержания) воспитания является учет стратегических индикаторов модернизации общественного сознания, обозначенных в Программной статье Главы государства «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» конкурентоспособность, прагматизм, сохранение национальной идентичности, культ знания, эволюционное, а не революционное развитие, открытость сознания, как качество достойных человека XXI века.

Цель воспитания: воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту, физическое совершенство, конкурентоспособность, прагматизм, национальную идентичность, культ знания, эволюционность и открытость сознания, готовой и способной полноценно выполнять систему социальных ролей, строить свою жизнь достойную человека XXI века.

Каждый педагогический коллектив, ориентируясь в своей деятельности на цель, должен конкретизировать ее применительно к своим условиям и возможностям.

Задачи воспитания:

1) создание необходимых условий для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики;

2) развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности, критического мышления и функциональной грамотности (компьютерной, цифровой, математической, естественно-научной, грамотности чтения), способности самостоятельно решать проблемы;

3) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, уважения к государственным символам, почтения народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;

4) формирование потребности участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни страны, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;

5) приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других этносов и этнических групп Казахстана; овладение государственным, русским, иностранным языками;

6) повышение психолого-педагогической компетентности и ответственности родителей за воспитание детей, подготовка молодежи к созданию здоровой семьи, сознательному участию в укреплении института семьи;

7) развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;

8) развитие экономического мышления личности и осознанного отношения к профессиональному становлению и самореализации; активной гражданской позиции в сохранении природы; экологической грамотности и культуры;

9) повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;

10) повышение качества научных исследований в области воспитания детей;

11) повышение уровня информационной безопасности детей.

Принципы воспитания: В ходе решения задач воспитания целесообразно использование следующих принципов: принцип природосообразности, принцип гуманизации, принцип непрерывности, принцип культуросообразности, принцип этничности, принцип воспитания в деятельности и через деятельность, принцип субъектности, принцип социализации, принцип персонализации педагогического взаимодействия, принцип полисубъектности, принцип диалогичности, принцип активности, принцип уважения личности в сочетании с высокой требовательностью, принцип обеспечения успеха в деятельности, принцип опоры на положительное, принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, принцип воспитания в коллективе и через коллектив, принцип единства воспитательных воздействий, принцип связи воспитания с жизнью и производственной практикой, принцип эстетизации детской жизни.

5. Приоритетные направления обновления базового содержания воспитания

Каждое направление осуществляется с учетом всех основных направлений модернизации общественного сознания программы «Рухани жанғыру».

1. Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

2. Духовно-нравственное воспитание.

3. Национальное воспитание.

4. Семейное воспитание.

5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

1. Конкурентоспособность

Участие в фестивале авторской песни «Голос молодости»	23 сентября 2022г. Городской парк	Участники со всех УО, зрители - население города	Концертная программа, конкурс	«Туган жер»	А.Жексенова	Информация на сайте школы Публикация на Фейсбуке
Фестиваль воздушных змеев «Степногорское ясное небо»	23 сентября 2022г. Городской парк	Участники со всех УО, зрители - население города	Концертная программа, конкурс	«Туган жер»	А.Жексенова	Информация на сайте школы Публикация на Фейсбуке
Выборы Президента би Улан Басы школы.	3 недели сентября	Учащиеся 8-9 класса	Выборы	«Саналы азамат»	А.Жексенова	Информация на сайте школы Публикация на Фейсбуке
2. Культ знания						
«Мейіріл отбасы» конкурсы посвященные Национальному Дню семьи	10-17 сентября	Учащиеся 1-4 кл	Выставка рисунков Кл часы	«Саналы азамат»	Кл рук-ли	Информация на сайте школы Публикация на Фейсбуке

3. Прагматизм

Родительская конференция «Казахстанские родители 21 века: будь примером своему ребенку»	20-24 сентября	Учащиеся 1-9 классов, родители, классные руководители	Конференция	«Туган жер»	Классные руководители	План Информация на сайте УО Публикация на Фейсбуке
Декада по ПДД Республиканская акция «Внимание Дети!» (беседы, классные часы, викторины)	02-14 сентября	1-9 классы	Школьное мероприятие	«Туган жер»	Классные руководители	Информация на сайте УО Публикация на Фейсбуке, инстаграм

4. Открытость сознания

Организация всеобща. Выявление детей, не явившихся на занятия. Контроль детей из	Выявление и корректировка списка опекунов детей	Личные дела опекунов детей Отчеты по	Обзорный	III. Аранжанова А.Жексенова	Справка. Совещание при директоре
--	---	---	----------	--------------------------------	-------------------------------------

опекунских семей.		посещаемости				
«День здоровья»	24 сентября	1-9 классы Классные руководители	Проведение, награждение победителей	«Саналы азамат»	Учитель физ- ры А.Жексеноав	Информация на сайте школы Публикация на Фейсбуке, инстаграм

5. Национальная идентичность

Декада языков народа «Til – достықтың алтын бесігі»	05-16 сентября	Учащиеся 1-9 классов, классные руководители, учителя.	Торжественное открытие декады, открытые уроки и классные часы	«Великие имена Великой степи»	Зам. Директора по УВР Учителя каз. яз, рус.яз., англ.яз.	План проведения декады. Публикация на Фейсбуке
---	----------------	---	--	--	---	---

6. Эволюционное развитие

Единый кл часы «Достижения независимости»	1 сентября	Учащиеся 1-9 классов, классные руководители	Классный час	«Саналы азамат»	Классные руководители	План проведения декады. Публикация на Фейсбуке
Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Объекты воспитательно й работы	Форма проведения	Спецпроекты	Ответственн ые лица	Результаты, подведения итогов, форма завершения

1. Конкурентоспособность

Внутришкольный конкурс рисунков и поделок «Дары осени»	4-8 октября	Учащиеся 1-4 классов	Выставка рисунков и поделок	«Тутан жер»	Классные руководители	Информация на сайте УО Публикация на Фейсбуке
Квест-сити «Мой город – Моя гордость»	14 октября	Участники со всех УО	Квест	«Тутан жер»	А.Жексенова	Информация на сайте УО Публикация на Фейсбуке
Акция «Время радостных мгновений» (в рамках всемирного дня отказа от алкоголя)	03 октября	Учащиеся 5-9 кл.	Акция	«Саналы азамат»	Классные руководители	Публикация на Фейсбуке
Старт волонтерских отрядов «Родник добра»	21 октября	Участники со всех УО	Жеребей	«Саналы азамат»	А.Жексенова	Публикация на Фейсбуке

2. Культ знания

Месячник ко Дню пожилых	Октябрь	1-9 классы, учителя	Акции, челленджи, Кл часы	«Тутан жер»	А.Жексенова	Информация на сайте УО Публикация на Фейсбуке
Мероприятия посвященные Дню	Октябрь	1-9 классы	Познавательны ые открытки,	«Великие имена	А.Жексенова	Публикация на Фейсбуке

Октябрь

учителя (по отделению плану)			концертные программы, самоуправление	Великой стени»		
3. Прагматизм						
Декада посвященная Международному дню девочек	октябрь	8-9 классы	Внеклассные мероприятия, классные часы, конкурс рисунков	«Гуған жер»	Классные руководители, учителя технологии, физической культуры, психолог	План проведения декады. Публикация на Фейсбуке, инстаграм
4. Открытость сознания						
Работа по профилактике суицидального поведения среди учащихся	4 неделя	Банк данных	Доклад		Психолог З.Мадиярова	Протокол
Организация досуговой деятельности учащихся, состоящих на ВШК, ГЮП и «группа риска»	3 недели октября	Банк данных	Обзорный. Выявление и корректировка списка обучающихся «группы риска» и учащихся состоящих на разных видах учета		Кл рук- ли Соц педагог Ш.Аранжанова А.Жексенова	Справка
5. Национальная идентичность						
Декада социальных педагогов	11-22 октября	1-9 классы, классные руководители, учителя	Торжественное открытие декады, открытые уроки и классные часы	«Великие имена Великой стени»	Ш.Аранжанова	План проведения декады. Публикация на Фейсбуке
1. Конкурентоспособность						
Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Объекты воспитательно й работы	Форма проведения	Спецпроекты	Ответственные лица	Результаты, подведения итогов, форма завершения

Ноябрь

Косплей - фест «Эволюция человека»	18 ноября	Участники со всех УО	Конкурс на уровне города		А.Жексенова	Информация на сайте УО Публикация на Фейсбуке
2. Культ знания						
Городской фестиваль КВН «Жайдарлы Жас Ұлан» отборочный тур	3 декада ноября	8-9 классы	Фестиваль	«Туған жер»	А.Жексенова	Информация на сайте школы Публикация на Фейсбуке
3. Прагматизм						
Организация досуга детей в каникулярное время. Мотивация детей к творческому и активному образу жизни	1 неделя	1-9 классы	Работа кружков, спортивных секций, экскурсии		Классные руководители, А.Жексенова	Информация на сайте УО Публикация на Фейсбуке
4. Открытость сознания						
Месячник посвященный Международному Дню борьбы со СПИДом	1 ноября – 1 декабря	1-9 классы	Классные часы, конкурсы, круглые столы, акции	«Саналы азамат»	Классные руководители, А.Жексенова	Информация на сайте УО Публикация на Фейсбуке
Профилактика ранней беременности, среди несовершеннолетних	3 неделя	8-9 классы	Приглашение специалиста поликлиники	«Саналы азамат»	Педагог-психолог З.Мадиярова, Соц педагог Ш.Аранжанова медсестра Сейткина Д.К.	Информация на сайте УО Публикация на Фейсбуке
5. Национальная идентичность						
Мероприятия посвященные «Дню первого президента РК»	4 неделя	1-9 классы	Классные часы, беседы, викторины	«Великие имена Великой степи»	Классные руководители, А.Жексенова	Информация на сайте УО Публикация на Фейсбуке
6. Эволюционное развитие						
1. Конкурентоспособность						
Посвящение в ряды «Жас Кыран», «Жас Ұлан»	2 неделя	1-9 классы	Посвящение	«Туған жер»	Классные руководители, А.Жексенова	Информация на сайте УО Публикация на Фейсбуке
Флеш-моб акция «Красной нитью - жизнь!»	8 декабря	8-9 класс	Городская акция	«Саналы азамат»	А.Жексенова	Информация на сайте УО Публикация на Фейсбуке
2. Культ знания						
Городская выставка-	2 неделя	1-9 классы	Городской	«Туған жер»	Учителя	Информация на сайте УО

Декабрь

конкурс художественного и декоративно-прикладного детского творчества				конкурс		технологии, классные руководители,	Публикация на Фейсбуке
3. Прагматизм							
Совет профилактики	3 неделя	1-9 классы	Школьное мероприятие	«Саналы азамат»	Администрация школы	Протокол	
4. Открытость сознания							
Мероприятия, посвященные празднованию Нового года (по отдельному плану)	4 неделя	Учащиеся, классные руководители,	Новогодние утренники, конкурс зимних фигур	«Туган жер»	классные руководители	Информация на сайте УО Публикация на Фейсбуке	
Составление плана работы школы в каникулярное время	4 неделя	Учащиеся, классные руководители, учителя			Администрация, классные руководители, учителя		
5. Национальная идентичность							
Мероприятия посвященные 30летию независимости Республики Казахстан	3 неделя	Учащиеся, классные руководители, учителя	Акции, челленджи, классные часы, выставки рисунков	«Туган жер»	Администрация, классные руководители, учителя	Информация на сайте УО Публикация на Фейсбуке	
6. Эволюционное развитие							
Родительские собрания	4 неделя	классные руководители	Собрания	«Саналы азамат»	Администрация, классные руководители	Информация на сайте УО Публикация на фейсбуке	
<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Дата и место проведения</i>	<i>Объекты воспитательной работы</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Спецпроекты</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Результаты, подведения итогов, форма завершения</i>	
1. Конкурентоспособность							
7-ой городской медиафестиваль «Хрустальным пером»	15-19 января	Учащиеся всех УО города	Медиафестиваль	«Туган жер»	А.Жекенова	Информация на сайте УО Публикация на Фейсбуке	
2. Культ знания							
Декада учителей начальных классов	16 - 27 января	1-4 классы	Классные часы, открытые уроки	«Туган жер»	Классные руководители	Информация на сайте УО Публикация на Фейсбуке	

						начальных классов	
3. Прагматизм							
Класные часы «Я выбираю ЗОЖ»	В течении месяца	1-9 классы	городское мероприятие	«Туган жер»			Информация на сайте УО Публикация на Фейсбуке
4. Открытость сознания							
Профилактика экстремизма среди учащихся	2 неделя	1-9 классы, классные руководители, учителя	Класные часы (приглашение религиоза)		Класные руководители		Информация на сайте УО Публикация на Фейсбуке
5. Национальная идентичность							
Реализация мероприятий по продвижению проекта «100 новых лиц Казахстана»	3 неделя	8-9 классы	Класные часы	«100 новых лиц Казахстана»	Класные руководители		Информация на сайте УО Публикация на Фейсбуке
6. Эволюционное развитие							
Беседа «Моя родословная»	4 неделя	7-9 класс	Круглый стол	«Туган жер»	Класные руководители		Информация на сайте УО Публикация на Фейсбуке
<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Дата и место проведения</i>	<i>Объекты воспитательной работы</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Спецпроекты</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Результаты, подведения итогов, форма завершения</i>	
1. Конкурентоспособность							
Шой - программа «Дэнс - драйв»	02 февраля	8-9 классы	Шоу - программа		А.Жексенова		Информация на сайте УО Публикация на Фейсбуке
Конкурс «Лучший школьный парламент»	16 февраля	5-9 класс	Конкурс		А.Жексенова		Информация на сайте УО Публикация на Фейсбуке
2. Культ знания							
Проведение внутришкольных соревнований по национальным видам спорта среди учащихся	3 неделя	1-9 классы	Соревнования	«Туган жер»	Учителя физической культуры,		Информация на сайте УО Публикация на Фейсбуке, инстаграм
3. Прагматизм							
«Все профессии хороши»	1 неделя	9 классы	Встреча со студентами, профориентация	«Туган жер»	А.Жексенова		Информация на сайте УО

Февраль

месяц

4. Открытость сознания

Профилактика преступлений и правонарушений	3 неделя	7-9 классы	Приглашение специалиста ГУВД	«Саналы азамат»	Соп педагог Ш.Аранжанова А.Жексенова	Информация на сайте УО Публикация на Фейсбуке
«Жертвы жестокости - дети» рекомендации по профилактике жестокого обращения с детьми	4 неделя	1-9 классы, классные руководители	Классные часы, беседы	«Саналы азамат»	Педагог-психолог З.Мадиярова А.Жексенова	Информация на сайте УО Публикация на Фейсбуке

5. Национальная идентичность.

Организация и проведение месячника по военно-патриотическому воспитанию (по отдельному плану)	февраль	5-9 класс	Конкурсы, круглые столы	«Саналы азамат»	А.Жексенова Е.Толеген	Информация на сайте УО Публикация на Фейсбуке
---	---------	-----------	-------------------------	-----------------	-----------------------	--

6. Эволюционное развитие

«Безопасность учащихся, использование Интернет в образовании и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет»	2 неделя	1-9 классы	Классные часы, беседы		Классные руководители	Информация на сайте УО Публикация на Фейсбуке
--	----------	------------	-----------------------	--	-----------------------	--

месяц

Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Объекты воспитательной работы	Форма проведения	Спецпроекты	Ответственные лица	Результаты, подведения итогов, форма завершения
---------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------	-------------------------	--------------------	---------------------------	--

1. Конкурентоспособность

Семейная викторина «Что? Где? Когда?»	30 марта	Учащиеся, родители	Викторина		А.Жексенова	Информация на сайте УО Публикация на Фейсбуке
Слет «Балапан»	27 марта	3-4 классы	слет		А.Жексенова	Информация на сайте УО Публикация на Фейсбуке

2. Культ знания

«Мама – цветок жизни» к международному Дню 8 марта	1 неделя	1-9 классы	Школьное мероприятие, классные часы	«Туган жер»	Классные руководители	План Информация на сайте УО Публикация на Фейсбуке, инстаграм
--	----------	------------	-------------------------------------	-------------	-----------------------	--

Подготовка и проведение праздника «Наурыз»	3-4 неделя	1-9 классы	Школьное мероприятие, классные часы	«Туган жер»	Классные руководители	План Информация на сайте УО Публикация на Фейсбуке
--	------------	------------	-------------------------------------	-------------	-----------------------	--

Март

3. Прагматизм

4. Открытость сознания						
Работа по формированию правовой культуры среди несовершеннолетних в школе	2 неделя	1-9 классы	Класные часы	«Тұған жер»	Класные руководители	Информация на сайте УО Публикация на Фейсбуке, инстаграм
Организация работы по раннему выявлению и профилактике социального неблагополучия.	1 неделя	1-9 классы	с приглашением соц. педагогов	«Саналы азамат»	Класные руководители, социальный педагог	Отчет Справка
5. Национальная идентичность						
Проведение тематических занятий для учащихся на объектах историко-культурного наследия региона	3 неделя		лекции, «открытые уроки»	«Сакральная география Казахстана»	Учителя географии, класные руководители,	План Информация на сайте УО Публикация на Фейсбуке, инстаграм
6. Эволюционное развитие						
Составление плана работы на время весенних каникул	4 неделя	1-9 классы			Руководители кружков	План Информация на сайте УО
Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Объекты воспитательной работы	Форма проведения	Спецпроекты	Ответственные лица	Результаты, подведения итогов, форма завершения
1. Конкурентоспособность						
Финишная лента «Родник добра»	14 апреля	Школьный парламент	Городское мероприятие	«Тұған жер»	А.Жексенова	Информация на сайте УО Публикация на Фейсбуке, инстаграм
Шоу программа «Мистер совершенство»	28 апреля	8-9 класс	Городское мероприятие		А.Жексенова	Информация на сайте УО Публикация на Фейсбуке, инстаграм
Городской слет лидеров «Жас Ұлан»	27 апреля	8-9 классы	Городское мероприятие		А.Жексенова	
2. Культ знания						
«Культура речи»	3 неделя	1-9 классы	Лекции, беседа, класные часы	«Современная казахстанская	Класные руководители, языковеды,	Информация на сайте УО Публикация на Фейсбуке

Апрель

месяц

				культура в глобальном мире»		
3. Прагматизм						
Дополнительное образование как средство самореализации обучающихся	4 неделя	1-9 классы	Класные часы	«Туган жер»	Класные руководители,	Информация на сайте УО Публикация на Фейсбуке
4. Открытость сознания						
Профилактика туберкулёза, формирование навыков ЗОЖ.	1 неделя	1-9 классы	с приглашением специалиста поликлиники	«Туган жер»	Класные руководители,	Информация на сайте УО Публикация на Фейсбуке
Организация работа по раннему выявлению и профилактике социального неблагополучия	3 неделя	1-9 классы	С приглашением соцпедагога		Класные руководители,	
5. Национальная идентичность						
«Проблема отцов и детей»	2 неделя	1-9 классы	Класные часы	«Туган жер»	Класные руководители,	Информация на сайте УО Публикация на Фейсбуке, инстаграм
6. Эволюционное развитие						
Работа по реализации программы «Рухани жангыру»	2 неделя	1-9 классы	Лекции, класные часы			
1. Конкурентоспособность						
Акция «Молодеж Казахстана за МИР!»	9 мая	7-9 классы	Городс кое мероприятие	«Туган жер»	А.Жексенова	
Профильная смена «Вожагыт – на старт»	28-29 мая	8 класс	Городс кое мероприятие			
2. Культ знания						
Организация работы летнего труда и отдыха в школе	2-3 неделя	1-9 классы, класные руководители				Информация на сайте УО
3. Прагматизм						
Мероприятия ко Дню Победы,	1 неделя	1-9 классы	Мероприятие поселка, школы	«Туган жер»	Класные руководители,	План Информация на сайте УО

Май

Ко дню защитника Отечества			выставки, викторины, лекции, классные часы		администрация	Публикация на Фейсбуке, инстаграм
4. Открытость сознания						
Актуальные проблемы профилактики употребления несовершеннолетними психоактивных веществ.	2 неделя	1-9 классы	Классные часы (с приглашением специалиста поликлиники	«Саналы азамат»	Классные руководители,	Информация на сайте УО Публикация на Фейсбуке, инстаграм
Состояние работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних во время летних каникул. Безопасное поведение детей во время летних каникул.	3 неделя	1-9 классы, классные руководители	Лекции, классные часы (с приглашением специалиста ГЮП)	«Саналы азамат»	Классные руководители,	Сбор информации
5. Национальная идентичность						
«Мы многонациональная страна»	1 неделя	1-9 классы	Классные часы, школьное мероприятие	«Туган жер»	Классные руководители,	План, Информация на сайте УО Публикация на Фейсбуке, инстаграм
6. Эволюционное развитие						
Составления комплексно целевой программы «Лето – 2022»	4 неделя	1-9 класса				План, Информация на сайте УО

7. Ожидаемые результаты Концептуальных основ воспитания в КГУ «Основная средняя школа п.Аксу» в условиях реализации Программы «Рухани жанғыру»

Реализация Концептуальных основ воспитания юных казахстанцев по Программе «Рухани жанғыру» должны обеспечить:

- воспитание всесторонне развитой личности, достойного гражданина Республики Казахстан, формирование потребности в гражданском и духовном служении своей Родине, развитие ее материальной и духовной культуры;

- повышение роли и ответственности детского и молодёжного гражданского общества, общественного движения юных казахстанцев в жизни общества и государства в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и действующим законодательством Республики Казахстан по защите прав и законных интересов детей;
- формирование патристического сознания и самосознания детей и молодежи, воспитание уважения к Конституции Республики Казахстан, государственной символике, формирование правовой культуры, осознанного отношения к своим правам и обязанностям;
- освоение национальной культуры и воспитание бережного отношения к национальному коду, уважения к другим народам и их культурам и умения плодотворно взаимодействовать с ними, овладение государственным, русским, иностранным языками;
- повышение уровня подготовки и ответственности родителей за воспитание детей, по социально-экономической и психологической защите ребенка, развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив;
- усиление воспитательного компонента процесса обучения, приоритетное развитие воспитания в содержании образования;
- создание условий для формирования навыков 21 века: умственного, эмоционального, социального развития детей и молодежи, раскрытия лидерских качеств и самореализации каждой личности;
- формирование способности к экономическому мышлению, умение овладевать новыми методами и приемами труда, воспитание экологической культуры, гармонии отношений с природой;
- усиление роли системы общего и дополнительного образования в воспитании подрастающего поколения, повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры и здравоохранения;
- повышение качества научных исследований актуальных проблем воспитания детей и молодежи;
- повышение уровня безопасности детей в интернете.

8. Термины и определения

Всемирный экономический форум - швейцарская неправительственная организация, наиболее известная организацией ежегодных встреч в Давосе. На встречи приглашаются ведущие руководители бизнеса, политические лидеры, видные мыслители и журналисты. Предметом обсуждения являются наиболее острые мировые проблемы, включая здравоохранение и охрану окружающей среды. В рейтинге ВЭФ «Исследование расходов» в навыках 21 века».

Детские и молодёжные инициативы – внутреннее побуждение к новой деятельности, начинание, почин. Руководящая роль в каких-либо действиях. Способность к самостоятельным, активным действиям; предприимчивость.

Детское (молодёжное) общественное движение, формирование, формирование, объединение, организация - одна из структур в многообразии молодёжных движений, форма организации детской самостоятельности, социальной активности, самореализации.

Детское гражданское общество – это система самостоятельных и независимых от государства детских и молодёжных общественных организаций.

Конкурентоспособность – «...это не только материальный продукт, но и знания, услуги, интеллектуальные продукты, наконец, качество трудового ресурса..., факторы, как **компьютерная грамотность, знание иностранных языков, культурная открытость**»

Культ знания – главная ценность в системе ценностей, основанная на всеобщем стремлении к образованию, в условиях технологической революции способствующая высокообразованному человеку «...относительно легко менять профессию именно благодаря высокому уровню образования...»

Месседж - «message [ˈmeɪsɪdʒ] 1. суш. сообщение, донесение; извещение, письмо; задание, миссия; 2. гл. посылать сообщение, донесение; сигнализировать». Главное в месседже – это передача задуманной информации в искаженном виде, где сохранен смысл. Слово *месседж* чаще всего употребляется в двух значениях: 1. сообщение; 2. послание, главенствующая идея, внутренний посыл. В переносных значениях лексема *месседж* вступает в синонимические отношения со словами *посыл, идея, подтекст* и подобными.

Модернизация сознания – концентрация и изменение себя через адаптацию к меняющимся условиям, отбор лучшего из того, что несет в себе новая эпоха с учетом и сохранением своей культуры и национального кода.

Общественное сознание - это совокупность общественных идей, знаний, целей, ценностей и т.п., выраженная в естественном или искусственных языках, или объектах культуры.

В структуре общественного сознания выделяют: уровни и формы общественного сознания. Формы общественного сознания отражают все многообразие общественных связей и отношений. Уровни отражают ступени развития общества. Обыденно-практический уровень – общественная психология, которая отражена в нравах, традициях, обычаях данного народа. Теоретический уровень – общественная идеология, в которой отражены коренные интересы народа.

Открытость сознания – «... означает... понимание того, что творится в большом мире, что происходит вокруг твоей страны, что происходит в твоей части планеты; ... готовность к переменам, которые несет новый технологический уклад; ... способность перенимать чужой опыт, учиться у других.

Прагматизм – «означает точное знание своих национальных и личных ресурсов, их экономное расходование, умение планировать свое будущее...

Умение жить рационально, с акцентом на достижение реальных целей, с акцентом на образование, здоровый образ жизни и профессиональный успех – это и есть прагматизм в поведении»

Сохранение национальной идентичности в контексте духовной модернизации - это изменения в национальном сознании («... ряд архаических и не вписывающихся в глобальный мир привычек и пристрастий нужно оставить в прошлом...»), сохранение внутреннего ядра национального «Я» («... Наши национальные традиции и обычаи, язык и музыка, литература и свадебные обряды, – одним словом, национальный дух, должны вечно оставаться с нами...»)

Эволюционное, а не революционное развитие Казахстана – «... как принцип идеологии должно быть одним из ориентиров и на личном, индивидуальном уровне для каждого казахстанца..., важно понять не только уроки истории, но и примеры современности и сигналы будущего... серьезное переосмысление того, что происходит в мире, ... это часть огромной мировоззренческой, идеологической работы, которую должны провести и общество в целом, и политические партии, и система образования»

Заместитель директора по ВР:



А.Жексенова