

Справка

По итогам проверки состояния преподавания географии учителем

Цель контроля: Изучить методические приемы используемые учителем для формирования общеучебных и специальных умений и навыков школьников на уроке географий.

Основание проведения проверки: план внутришкольного контроля

Срок проведения проверки: 1.12. – 12.12.2025

Объект проведения проверки: деятельность учителя на уроках

Способ сбора информации:

1 анализ документации

2 посещение уроков

Была проверена следующая документация :

- Календарно – тематическое планирование
- Ксп
- Планирование внеурочной работы по предмету
- Проведение открытых уроков
- Декада географии
- Работа с BilimClass

Преподавание предмета «География» в Основной средней школе п.Аксу ведет Жексенова А.А. Общий стаж работы – 19 лет. Предмет географию ведет – 3 год б/к. Обучение ведется по учебникам «Алматы кітап» 2025 года издания. Авторы: Р.А.Каратабанов, Ж.Р.Байметова, Г.А.Куанышева, Ж.Ф.Тенькебаева, А.А.Саипов-8 класс, «Атамұра» 2025 года издания. Авторы:

А.В.Егорина, С.Е.Нуркенова, Д.Т.Алиаскаров, Е.П.Шими́на – 7 класс

Практические работы выполняются согласно программе и графику проведения практических работ.

Актуальным является подготовка ребят к участие в олимпиаде по географии. В этом году учащиеся 7-8 классов приняли активное участие в школьной предметной олимпиаде, 1 победитель участвовал в городском туре олимпиад.

BilimClass заполняются согласно требованиям.

Накопляемость оценок хорошая.

Анализ состояния тетрадей для прктических работ по географии у обучающихся в 7-8 классы, показал, что орфографический режим не соблюдается, тетради проверяются регулярно, качество проверки тетрадей соответствует нормам оценки.

Согласно плану внутришкольного контроля с 01.12.2025 г. по 12.12.2025г были посещены уроки географии в 7 классе по теме «Географическое положение Мирового океана», «Свойства вод Мирового океана», В 8 классе «Особенности климата материков», «Хозяйственное значение вод суши» с целью изучения методических приемов, используемых учителем для формирования общеучебных и специальных умений ,и навыков школьников на уроках географии.

Для формирования у школьников системных знаний и умений, и усиления практической направленности большое внимание учитель уделяет на формирование повседневной географической культуры. Главная задача - научить детей читать топографический план, физико – географическую и климатическую карту, составлять на их основе описание природных объектов, маршрутов, территорий и акваторий, обеспечить необходимую картографическую и общеземледческую подготовку учащихся. Айнагуль Абаевна строит работу так, чтобы ученик у доски отвечал в содружестве с нужной картой. На каждом уроке напоминает о золотом правиле географии: «Все что называешь, - показывай на карте, все что показываешь – называй». На уроках учитель использует ИИ

Использование искусственного интеллекта на уроках географии нужно для повышения эффективности образовательного процесса и сделать обучение более интересным и доступным для учеников.

Возможности применения ИИ на уроках географии:

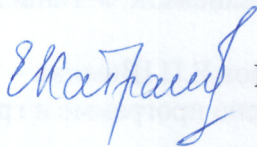
Персонализация обучения. Системы машинного обучения анализируют успеваемость, интересы и уровень подготовки учащихся, предлагая задания, соответствующие их возможностям и целям.

Интерактивность и визуализация. ИИ помогает создавать интерактивные карты, анимации и симуляции природных процессов, делая изучение сложных понятий более наглядным и увлекательным.

Рекомендации:

Использовать разнообразные формы, методы и приемы обучения в зависимости от этапов работы.

Руководитель школы:



Е.Медрисова