

Анализ работы с учащейся 7 класса Сатановой Сабиной (ООП)

Вхождение Республики Казахстан в мировое образовательное пространство требует от педагогической общественности нового подхода на профессиональные задачи и способы их решения. В Государственной программе развития образования Республики Казахстан определены новые концептуальные подходы к образованию детей с ограниченными возможностями, внедрению в практику идей интегрированного обучения и воспитании детей с отклонениями в развитии совместно с нормально развивающимися сверстниками. Обеспечение равного доступа детей к различным программам воспитания и обучения, равного доступа детей с ООП к образованию является одной из приоритетных задач.

В современном мире интеграция детей с особыми образовательными потребностями в массовые образовательные учреждения – это глобальный общественный процесс, затрагивающий все высокоразвитые страны. Его основой является готовность общества и государства переосмыслить всю систему отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Образование – право каждого человека.

Особое место в системе образования занимают дети с ограниченными возможностями.

В нашей школе ученица 7 класса Сатанова Сабина относится к категории ООП (Особые образовательные потребности). Девочка слабовидящая. По медицинским рекомендациям ученица занимает первую парту.